Wymagania edukacyjne z przedmiotu przyroda – klasa 4

Wymiar: 3 godziny tygodniowo
Podręcznik: *Odkrywam przyrodę 4*, Nowa Era
Numer dopuszczenia: 1254/1/2026

Podstawa prawna

1. Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowym Targu, rozdział IV Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, Dz.U. z 2026 r. poz. 378 – załącznik nr 2, część dotycząca przedmiotu przyroda.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, z późniejszymi zmianami, w szczególności przepisami dotyczącymi dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia.
6. Podręcznik ***Odkrywam przyrodę 4*, Nowa Era, nr dopuszczenia 1254/1/2026.**

Zakres treści programowych

Wymagania obejmują 8 działów	
I.	**Spotkanie z przyrodą**
II.	**Moja okolica**
III.	**Obserwuję zjawiska przyrodnicze**
IV.	**Obserwuję pogodę**
V.	**Jak działają organizmy?**
VI.	**Jak działa moje ciało?**
VII.	**Życie na lądzie**
VIII.	**Życie w wodzie**

Na lekcjach przyrody uczeń będzie poznawać przyrodę oraz najbliższe środowisko, rozwijać umiejętność obserwowania, opisywania i badania zjawisk przyrodniczych, a także wykonywać proste doświadczenia i formułować na ich podstawie wnioski. Będzie uczyć się korzystania z mapy, planu, kompasu, atlasu oraz prostych przyrządów przyrodniczych. Pozna podstawowe informacje dotyczące pogody, zjawisk przyrodniczych, roślin, zwierząt, środowisk ich życia oraz budowy i funkcjonowania człowieka. Nauczy się również, jak dbać o własne zdrowie, bezpieczeństwo i środowisko przyrodnicze.
Ważne jest aby uczeń na lekcji przyrody: OBSERWOWAŁ → PYTAŁ → BADAŁ → DOŚWIADCZAŁ → ANALIZOWAŁ → WNIOSKOWAŁ → STOSOWAŁ WIEDZĘ.

Ponadto po zapoznaniu się z treścią programową i tematyką zajęć z przedmiotu przyroda uczeń powinien:

- znać i rozumieć podstawowe pojęcia oraz informacje omawiane na lekcjach;
- rozpoznawać poznane rośliny, zwierzęta oraz elementy środowiska przyrodniczego;
- prowadzić proste obserwacje i doświadczenia zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa;
- korzystać z mapy, planu, kompasu, atlasu i prostych przyrządów;
- odczytywać i przedstawiać informacje zawarte w ilustracjach, tabelach, wykresach i schematach;
- zapisywać wyniki obserwacji i doświadczeń oraz formułować proste wnioski;
- wykorzystywać zdobytą wiedzę w codziennych sytuacjach i praktycznym działaniu;
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i właściwego zachowania podczas zajęć;
- podejmować działania na rzecz ochrony przyrody, środowiska i własnego zdrowia.

Ocena	Poziom wymagań edukacyjnych
2 – dopuszczający	Uczeń zna podstawowe pojęcia przyrodnicze, rozpoznaje elementy przyrody ożywionej i nieożywionej, zna podstawowe kierunki geograficzne, wymienia składniki pogody, zna podstawowe cechy organizmów żywych, rozpoznaje podstawowe narządy człowieka, zna zasady higieny i zdrowego stylu życia, potrafi odczytać proste informacje z planu i mapy, rozpoznaje podstawowe krajobrazy i formy terenu..
3 – dostateczny	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 2 oraz wyjaśnia podstawowe zjawiska przyrodnicze, opisuje stany skupienia wody i zmiany pogody, rozpoznaje podstawowe zależności pokarmowe, opisuje budowę i funkcje najważniejszych układów człowieka, zna zasady pierwszej pomocy i bezpieczeństwa, potrafi posługiwać się planem, mapą i kompasem, opisuje krajobraz najbliższej okolicy.
4 – dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 3 oraz poprawnie analizuje zjawiska pogodowe i przyrodnicze, wyjaśnia zależności w środowisku, opisuje funkcjonowanie organizmu człowieka, rozpoznaje organizmy w różnych środowiskach życia, wyjaśnia zasady ochrony przyrody, samodzielnie wykonuje proste obserwacje i doświadczenia.
5 – bardzo dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 4 oraz samodzielnie formułuje wnioski z obserwacji, analizuje zależności w ekosystemach, wyjaśnia wpływ człowieka na środowisko, szczegółowo omawia układy narządów człowieka, poprawnie interpretuje mapy, plany i zjawiska terenowe, stosuje wiedzę w sytuacjach praktycznych.
6 – celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 5 oraz wykorzystuje wiedzę wykraczającą poza program, samodzielnie prowadzi obserwacje i projekty, bierze udział w konkursach przyrodniczych, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, samodzielnie rozwiązuje problemy przyrodnicze.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej rocznej z przedmiotu przyroda klasa 4.

Ocena przewidywana	Ocena, o którą ubiega się uczeń	Wymagania do uzyskania oceny wyższej
2	**3**	Uczeń zalicza materiał podstawowy z całego roku, poprawnie odpowiada na pytania ustne z najważniejszych działów,
3	**4**	Uczeń opanował materiał na ocenę dostateczną, poprawnie wykonuje zadanie praktyczne (np. mapa, obserwacja, doświadczenie).
4	**5**	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, samodzielnie analizuje i wyjaśnia zjawiska przyrodnicze, formułuje poprawne wnioski.
5	**6**	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykonuje dodatkowy projekt / prezentację, wykazuje wiedzę wykraczającą poza program, bierze udział w konkursach lub projektach szkolnych..

Opis warunków uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana

Kryterium	Opis
Frekwencja	Uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia.
Aktywność	Bierze aktywny udział w lekcjach i pracach dodatkowych.
Termin zgłoszenia	Uczeń zgłasza chęć poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Forma poprawy	Sprawdzian, odpowiedź ustna, projekt, karta pracy lub inne zadanie wskazane przez nauczyciela.
Zakres materiału	Materiał obejmuje treści wymagane na ocenę wyższą zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.

Opracowała
Monika Furca