Wymagania edukacyjne dla kl. 1c
Szkoły Podstawowej na podstwie podręcznika
„Join Bugs Team 1"

1) Wypowiedzi ustne (powtarzanie za nauczycielem/nagraniem, recytacja wierszy, rymowanek, śpiewanie piosenek, odpowiadanie na pytania zwrotami/pojedynczymi słowami)
2) Rozumienie ze słuchu (reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia nauczyciela, rozumienie sensu historyjek obrazkowych, rozumienie wypowiedzi nauczyciela i kolegów oraz nagrań audio)
3) Czytanie pojedynczych wyrazów i całych zwrotów
4) Słownictwo (rozpoznawanie i rozumienie słów
w historyjkach,wypowiadanie i rozumienie słówek
w ramach grup leksykalnych i funkcji językowych wymienionych poniżej;

Funkcje językowe, którymi uczeń powinien posługiwać się po ukończeniu klasy pierwszej:

→Witamy się i przedstawiamy.
→Pytamy o miejsce położenia i udzielamy odpowiedzi.
→Mówimy rymowanki.
→Pytamy o przybory odpowiadamy na pytania.
→Słuchamy historyjki i ją oceniamy.
→Rozwijamy umiejętność zapamiętywania słownictwa i przypominania sobie słów.
→Odgrywamy dialog.
→Budujemy świadomość podobieństw i różnic międzykulturowych.
→Prosimy o powtórzenie i zabawki.
→Formułujemy grzeczne prośby i reagujemy na prośby.
→Rozwijamy umiejętność porównywania przedmiotów.
→Mieszamy kolory.
→Uprzejmie komunikujemy się podczas gry.
→Mówimy, czego się boimy.
→Wyrażamy współczucie.
→Mówimy, że ktoś się zbliża.
→Rozwijamy umiejętność kategoryzowania.
→Uzyskujemy informację o umiejętnościach zwierząt.
→Wyrażamy opinie i preferencje.
→Określamy, do jakiej grupy należą produkty żywnościowe.
→Rozwijamy umiejętność klasyfikowania.
→Kupujemy i wyrażamy upodobania.
→Rozwijamy umiejętność podejmowania decyzji.
→Poznajemy sposób hodowania roślin.
→Przedstawiamy osoby trzecie.
→Mówimy, dokąd chcemy pojechać na wakacje.

Słownictwo w ramach grup leksykalnych, które uczeń powinien znać po ukończeniu kl.1;

→nazywamy bohaterów kursu,
→kolory,
→nazywamy zabawki,
→czynności w klasie,
→przymiotniki opisujące zabawki,
→przedmioty związane z grą planszową,
→liczby od 1-10,
→przybory szkolne,
→postacie oraz symbole związane ze świętami.
→czasowniki opisujące zmysły,
→czynności higieniczne
→części ciała i ich liczba,
→czynności ruchowe,
→umiejętności,
→dzikie zwierzęta,
→liczba nóg zwierząt,owady,
→produkty żywnościowe,
→tradycyjne słodycze,

→owoce,
→symbole Wielknocne/Bożonarodzeniowe plus postacie,
→członkowie rodziny,
→kolory włosów,oczu,
→cechy charakteru,
→wygląd postaci
→cechy członków rodziny,
→czynniku wzrostu roślin,
→osoby z najbliższego otoczenia
→,postacie i prezenty na Dzień Matki/Ojca,
→miejsca wakacyjne.

Nauczyciel zwraca uwagę czy uczeń ma uzupełniony zeszyt ćwiczeń, jest aktywny podczas lekcji i czy wykonuje polecenia kierowane indywidualnie lub do całości klasy.

Końcowa ocena jest opisową.