Wymagania edukacyjne dla kl. 2 c
Szkoły Podstawowej na podstwie podręcznika
„Bugs Team 2" w roku szkolnym 2026/27

1) **Wypowiedzi ustne** (powtarzanie za nauczycielem/nagraniem, recytacja wierszy, rymowanek, śpiewanie piosenek,występ w scenkach teatralnych, odpowiadanie na pytania zwrotami/pojedynczymi słowami)
2) **Rozumienie ze słuchu** (reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia nauczyciela, rozumienie sensu historyjek obrazkowych, rozumienie wypowiedzi nauczyciela i kolegów oraz nagrań audio)
3) **Czytanie** (czytanie pojedynczych wyrazów lub całych zdań/zwrotów)
4) **Słownictwo** (rozpoznawanie i rozumienie słów w historyjkach obrazkowych,wypowiadanie i rozumienie słówek w ramach grup leksykalnych wymienionych poniżej;

Funkcje językowe, które uczeń powinien wyrażać po ukończeniu kl. 2

- witanie się, zadawanie pytań o samopoczucie i odpowiadanie na te pytania,
- opis własnego ubioru,
- wyrażanie się o ulubionych porach roku i tych które uczeń nie lubi,
- używanie zwrotów grzecznościowych używanych przed snem,
- wyraźnie jaką zabawką chcemy się bawić,
- pytania dokąd się idzie i udzielanie odpowiedzi,
- proszenie o dołączenie do kogoś i wyrażanie zgody,
- zadawanie pytań czy lubimy dane zwierzę/odpowiedzi z podaniem powodu,
- zadawanie pytań gdzie się coś znajduje,
- podawanie miejsca położenia przedmiotów (there is/are) i pytania o położenie,
- zadawanie pytań o zgubione rzeczy,
- opisywanie dolegliwości i pytanie o powód złego samopoczucia,
- wyrażanie upodobań,
- prośby o potrawy,
- zamawianie jedzenia w restauracji,
- dziękowanie za zamówienie,
- opis co jemy na dany posiłek,
- wyrażanie planów ,co do posiłków,
- pytania czy ma się ochotę gdzieś pójść.

Słownictwo w ramach grup leksykalnych, które uczeń powinien znać po kl.2;

- nazwy dni tygodnia,
- nazwy ubrań,
- liczby od 1-20,
- pory roku, typy pogody,
- kolory,
- podstawowe przymiotniki przeciwstawne,
- nazwy ubrań noszonych w domu i/lub podczas snu,
- zwierzęta domowe i ich potomstwo,
- rasy użytkowe zwierząt z Wielkiej Brytanii,
- źródła dźwięków,
- pomieszczenia w domu, elementy wyposażenia domu, typy domów,
- części ciała i dolegliwości ciała,
- rodzaje samopoczucia, nazwy czynności związanych ze zdrowym stylem życia,
- nazwy potraw,
- atrakcje w mieście,
- aktywności fizyczne,
- atrakcje turystyczne,
- podstawowe smaki,
- środki transportu,
- pożegnanie się,
- symbole świąteczne,
- stroje karnawałowe,

słownictwo extra: nazwy odzieży zimowej, elementy krajobrazu, pomieszczenia w szkole, dania obiadowe, czynności czasu wolnego

Nauczyciel zwraca uwagę czy uczeń ma uzupełniony zeszyt ćwiczeń, jest aktywny podczas lekcji i czy wykonuje projekty tematyczne.
Końcowa ocena jest opisową.