Wymagania edukacyjne na rok szkolny 2026/2027 dla klasy 1
Szkoły Podstawowej na podstawie podręcznika
„Join Bugs Team 1"

1) Wypowiedzi ustne (powtarzanie za nauczycielem/nagraniem, recytacja wierszy, rymowanek, śpiewanie piosenek, odpowiadanie na pytania zwrotami/pojedynczymi słowami);
2) Rozumienie ze słuchu (reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia nauczyciela, rozumienie sensu historyjek obrazkowych, rozumienie wypowiedzi nauczyciela i kolegów oraz nagrań audio);
3) Czytanie pojedynczych wyrazów i całych zwrotów;
4) Słownictwo (rozpoznawanie i rozumienie słów w historyjkach; rozumienie słów i wypowiadanie się w ramach grup leksykalnych i funkcji językowych wymienionych poniżej

Funkcje językowe, którymi uczeń powinien posługiwać się po ukończeniu klasy pierwszej:
- Witanie się i przedstawianie.
- Pytanie o miejsce położenia i udzielanie odpowiedzi.
- Mówienie rymowanki.
- Pytanie o przybory szkolne odpowiadanie na pytania.
- Słuchanie historyjki i jej ocenianie.
- Rozwijanie umiejętności zapamiętywania słownictwa i przypominania sobie słów.
- Odgrywanie dialogów.
- Budowanie świadomości podobieństw i różnic międzykulturowych.
- Proszenie o powtórzenie i o podanie zabawki.
- Formułowanie grzecznych próśb i reagowanie na prośby.
- Rozwijanie umiejętność porównywania przedmiotów.
- Mieszanie kolorów
- Uprzejme komunikowanie się podczas gry.
- Mówienie o tym czego się boimy.
- Wyrażanie współczucia.
- Mówienie o tym, że ktoś się zbliża.
- Rozwijanie umiejętności kategoryzowania.
- Uzyskiwanie informacji o umiejętnościach zwierząt.
- Wyrażanie opinii i preferencji.
- Określenie do jakiej grupy należą produkty żywnościowe.
- Rozwijanie umiejętność klasyfikowania.
- Wyrażanie upodobania.
- Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji.
- Przedstawianie osoby trzeciej.

Słownictwo w ramach grup leksykalnych, które uczeń powinien znać po ukończeniu kl.1;
- nazywamy bohaterów kursu,
- kolory,
- liczby od 1-10,
- przybory szkolne,
- czynności w klasie,
- nazywamy zabawki,
- przymiotniki opisujące zabawki,
- czasowniki opisujące zmysły,
- czynności higieniczne,
- części ciała i ich liczba,
- czynności ruchowe,
- dzikie zwierzęta,
- emocje,
- produkty żywnościowe,
- członkowie rodziny,
- kolory włosów, oczu,
- cechy charakteru

Nauczyciel zwraca uwagę czy uczeń jest aktywny podczas lekcji i czy wykonuje polecenia kierowane indywidualnie lub do całości klasy.
Końcowa ocena jest opisową.

Wymagania edukacyjne na rok szkolny 2026/2027 dla klasy 3
Szkoły Podstawowej na podstawie podręcznika
„Bugs Team 3"

1) Wypowiedzi ustne (powtarzanie za nauczycielem/nagraniem, recytacja wierszy, rymowanek, śpiewanie piosenek, odpowiadanie na pytania zwrotami/pojedynczymi słowami);
2) Rozumienie ze słuchu (reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia nauczyciela, rozumienie sensu historyjek obrazkowych, rozumienie wypowiedzi nauczyciela i kolegów oraz nagrań audio);
3) Czytanie pojedynczych wyrazów i całych zwrotów;
4) Słownictwo (rozpoznawanie i rozumienie słów w historyjkach; rozumienie słów i wypowiadanie się w ramach grup leksykalnych i funkcji językowych wymienionych poniżej

Zagadnienia, które uczeń powinien znać po ukończeniu kl. 3;
- alfabet,
- liczby 1-100,
- dzikie zwierzęta,
- zdania z eat/don't eat oraz live/don't live,
- pytania „Do….?" i odpowiedzi „Yes,…do/No,…don't",
- środowisko życia dzikich zwierząt jungle/desert/sea/grasslands/river,
- pytania „Where do…live?",
- określenia ilości all/both,
- czynności go sightseeing/go rafting/visit national parks,
- części ciała zwierząt,
- czasownik „have got" do opisywania wyglądu,
- przymiotniki opisujące wygląd short/long/sharp/strong/thin/thick,
- zakazy z „don't",
- czynności wykonywane w czasie wolnym,
- czasownik can/can't,
- pytania z czasownikiem „Can you…?" i odpowiedzi „Yes, I can/No, I can't",
- przysłówki sposobu fast/slowly/high/well/quietly/loudly,
- popularne sporty w krajach anglojęzycznych rugby/ice hockey/cricket,
- czynności dnia codziennego,
- wskazywanie czasu/godziny,
- pytania „What time do you…?",
- zawody teacher/firefighter/doctor/shop assistant/police oficer/vet,
- trzecia osoba liczby pojedynczej (he, she, it),
- czynności czasu wolnego meet friends/watch cartoons/do homework,
- rodzaje sklepów,
- czasownik „być"- is/are,
- pytanie o drogę i jej wskazywanie „Excuse me, I'm looking for…",
- miejsca w mieście school/hotel/hospital/post office/restaurant/train station,
- rzeczowniki związane z pieniędzmi dolar/cent/banknote/bank card/coin/pound/pence,
- wakacyjne czynności,
- opisywanie czynności, które trwają w chwili mówienia (Present Continuous),
- pytania „What are you doing?",
- wakacyjne destynacje beach/mountains/forest/lake/city/village,
- wakacyjny bagaż backpack/suitcase/passport/camera/wallet/ticket

Nauczyciel zwraca uwagę czy uczeń jest aktywny podczas lekcji i czy wykonuje polecenia kierowane indywidualnie lub do całości klasy.
Końcowa ocena jest opisową.