WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z HISTORII W KLASACH VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami i terminami historycznymi;
- samodzielnie analizuje i interpretuje różnorodne źródła historyczne;
- dostrzega złożone związki przyczynowo-skutkowe oraz zależności pomiędzy wydarzeniami i procesami historycznymi;
- samodzielnie formułuje wnioski i oceny oraz uzasadnia je za pomocą odpowiednio dobranych argumentów;
- łączy wiadomości dotyczące różnych epok, wydarzeń i procesów historycznych;
- wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów historycznych, również w sytuacjach nowych i nietypowych;
- krytycznie ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł i dostrzega różnice w sposobach interpretowania wydarzeń historycznych;
- wykazuje samodzielność i twórcze podejście podczas wykonywania zadań wymagających wykorzystania wiedzy historycznej;
- potrafi przedstawić rozbudowaną, logiczną i poprawną merytorycznie wypowiedź dotyczącą omawianego problemu historycznego.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w bardzo wysokim stopniu;
- poprawnie i swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami i terminami historycznymi;
- zna i rozumie najważniejsze wydarzenia, procesy i zjawiska historyczne oraz potrafi umiejscowić je w czasie i przestrzeni;
- samodzielnie analizuje i interpretuje różne rodzaje źródeł historycznych;
- wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń oraz dostrzega zależności pomiędzy różnymi procesami historycznymi;
- porównuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne oraz wskazuje podobieństwa i różnice między nimi;
- samodzielnie formułuje wnioski, opinie i oceny oraz potrafi je logicznie uzasadnić;
- wykorzystuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach problemowych;
- łączy wiadomości pochodzące z różnych tematów i dostrzega związki między nimi;
- tworzy spójne, logiczne i poprawne merytorycznie wypowiedzi ustne i pisemne.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;

- zna najważniejsze wydarzenia, postacie, pojęcia i procesy historyczne oraz poprawnie umiejscawia je w czasie;
- poprawnie posługuje się podstawową terminologią historyczną;
- wyjaśnia najważniejsze przyczyny i skutki poznanych wydarzeń historycznych;
- porównuje poznane wydarzenia i zjawiska, wskazując podstawowe podobieństwa i różnice;
- analizuje typowe źródła historyczne i wykorzystuje zawarte w nich informacje do wykonania zadania;
- porządkuje informacje według określonego kryterium, w szczególności chronologicznego, przyczynowo-skutkowego lub problemowego;
- na podstawie posiadanej wiedzy i materiałów źródłowych formułuje poprawne wnioski;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań;
- przedstawia omawiane zagadnienie w sposób uporządkowany i zasadniczo poprawny merytorycznie.
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- zna najważniejsze wydarzenia, postacie i pojęcia związane z omawianymi zagadnieniami;
- określa przybliżony czas i kolejność najważniejszych wydarzeń historycznych;
- opisuje poznane wydarzenia i zjawiska historyczne, podając ich najważniejsze cechy;
- wskazuje podstawowe przyczyny i skutki poznanych wydarzeń;
- rozumie proste teksty i inne źródła historyczne oraz odnajduje w nich potrzebne informacje;
- dokonuje prostego porównania poznanych wydarzeń, postaci lub zjawisk historycznych;
- wykonuje samodzielnie typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- wykorzystuje podstawowe wiadomości historyczne do rozwiązania prostego problemu;
- przedstawia wyniki swojej pracy w prostej, ale zrozumiałej formie ustnej lub pisemnej;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnym do kontynuowania nauki historii;
- rozpoznaje najważniejsze wydarzenia, postacie i pojęcia historyczne omawiane na lekcjach;
- z pomocą nauczyciela lub na podstawie podanych informacji umiejscawia najważniejsze wydarzenia w czasie;
- potrafi podać pojedyncze, podstawowe informacje dotyczące poznanych wydarzeń i postaci;
- rozumie proste polecenia dotyczące omawianego materiału;
- odnajduje podstawowe informacje w prostym tekście, mapie, ilustracji, osi czasu lub innym materiale źródłowym;
- wskazuje najbardziej oczywiste przyczyny lub skutki poznanych wydarzeń;
- wykonuje proste i typowe zadania, samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- rozpoznaje podstawowe związki między poznanymi faktami historycznymi;
- potrafi udzielić krótkiej, zasadniczo poprawnej odpowiedzi dotyczącej podstawowych zagadnień omawianych na lekcjach;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

PODSTAWOWE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU MATERIAŁU PODLEGAJĄCEGO OCENIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

1. II wojna światowa: kampania wrześniowa, podbój Europy przez Hitlera i Stalina, plan Barbarossa, woja poza Europą, koniec i skutki wojny.
2. Polska podczas II wojny światowej: Polskie Państwo Podziemne, władze na uchodźstwie, społeczeństwo pod okupacjami, powstanie w getcie warszawskim, powstanie warszawskie, Polacy na frontach II wojny.
3. Świat po II wojnie: zimna wojna, konflikt zimnowojenne, dekolonizacja, powstanie państwa Izrael, konflikty na Bliskim i Dalekim Wschodzie, integracja europejska.
4. Polska po II wojnie światowej: przejęcie władzy przez komunistów, czasy stalinowskie, rządy Gomułki, Gierka, narodziny Solidarności, stan wojenny.
5. Upadek komunizmu w Polsce i w Europie: rozmowy okrągłego stołu, przemiana ustrojowa w Polsce, upadek PRL, Jesień Ludów w Europie, rozpad ZSRR.
6. Najnowsza historia powszechna i Polski: świat lat 90-tych, droga Polski do NATO i Unii Europejskiej, terroryzm, współczesne wyzwania świata.

SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

1) Odpowiedź ustna:
   - Zakres: do trzech ostatnich tematów;
   - Odpowiedź sprawdza wiedzę i umiejętności ucznia. Oceniana jest wiedza merytoryczna, operowanie pojęciami, terminologią historyczną, samodzielność wypowiedzi oraz umiejętność korzystania z mapy i innych źródeł historycznych.

2) Kartkówka:
   - Czas trwania: 10-20 minut;
   - Częstotliwość: według uznania nauczyciela;
   - Zakres: do trzech ostatnich tematów;
   - Zasady przeprowadzania: bez zapowiedzi.

3) Test lub sprawdzian:
   - Czas trwania: 35-45 min.;
   - Częstotliwość: przynajmniej jeden raz w semestrze;
   - Zakres: przerabiany dział;
   - Zasady przeprowadzania: zapowiedź przynajmniej tydzień przed terminem.

4) Prowadzenie zeszytu:
   - Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i posiadać w nim notatki, zaś w przypadku nieobecności uzupełniać braki;

5) Praca na lekcji:
   - rozumiana jako samodzielne pisemne rozwiązanie zadania, problemu, odpowiedzi na pytania, opisu itp. podczas zajęć, pracy w grupach, pracy z tekstem.

6) Prace dodatkowe:
   - wykonanie plakatu, makiety, gazetki szkolnej po uzgodnieniu z nauczycielem,
   - udział w konkursach tematycznych (szkolnych i pozaszkolnych);
   - aktywny udział w akademiach o tematyce historycznej, uroczystościach.

7) W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego wykonania pracy podlegającej ocenie, w szczególności korzystania z niedozwolonych materiałów, urządzeń lub pomocy innych osób, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8) Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć w półroczu (nie dotyczy ono zapowiedzianych z wyprzedzeniem form sprawdzenia wiedzy).

9) Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu/testu w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania wyniku testu/sprawdzianu. Termin i sposób poprawy ustala z nauczycielem.

10) Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Ustalając ocenę klasyfikacyjną, nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, wykazany w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności z uwzględnieniem ewentualnych dostosowań wynikających z dostarczonej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY Z HISTORII W KLASACH VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach rocznych z historii.
2. Uczeń lub jego prawni opiekunowie mogą w ciągu 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie rocznej złożyć na piśmie do nauczyciela historii wniosek o ustalenie oceny wyższej niż przewidywana.
3. Nauczyciel przygotowuje test obejmujący materiał nauczania z tematów, z których uczeń uzyskał ocenę niższą lub równą przewidywanej.
4. Uczeń rozwiązuje przygotowany test w obecności nauczyciela historii.
5. Test sprawdza i ocenia nauczyciel uczący.
6. Warunkiem uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana jest uzyskanie z testu wyniku odpowiadającego wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń. Ustalona w ten sposób ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej.
7. Tak ustalona ocena jest ostateczna i nie przewiduje się odwołania od niej.
8. O podwyższenie oceny nie może ubiegać się uczeń, który:

    - ma nieusprawiedliwione nieobecności na 20% lekcji historii;
    - nie korzystał z możliwości poprawy ocen ze sprawdzianów/testów w terminach określonych w niniejszych wymaganiach;
    - nie przystępował bez uzasadnionej przyczyny do zapowiedzianych sprawdzianów i innych prac kontrolnych.

Opracował:

Jakub Mrugała