WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z HISTORII W KLASACH IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami i terminami historycznymi;
- samodzielnie odczytuje informacje z poznanych źródeł;
- wyjaśnia przyczyny i skutki poznanych wydarzeń oraz związki między nimi;
- formułuje własne wnioski i potrafi je uzasadnić;
- łączy wiadomości z różnych omawianych tematów;
- samodzielnie wykorzystuje posiadaną wiedzę podczas wykonywania nowych i nietypowych zadań;
- porównuje informacje z różnych źródeł i zauważa, że mogą się one różnić;
- wykazuje samodzielność i twórcze podejście podczas wykonywania zadań wymagających wykorzystania wiedzy historycznej;
- samodzielnie i poprawnie wypowiada się na temat poznanych wydarzeń, postaci i zagadnień.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w bardzo wysokim stopniu;
- poprawnie i swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami i terminami historycznymi;
- zna i rozumie najważniejsze poznane wydarzenia i postacie oraz potrafi umiejscowić je w czasie i przestrzeni;
- samodzielnie korzysta z mapy, osi czasu, ilustracji, tekstu i innych poznanych źródeł historycznych;
- wyjaśnia przyczyny i skutki poznanych wydarzeń;
- porównuje poznane wydarzenia i postacie, wskazując podobieństwa i różnice;
- samodzielnie formułuje wnioski i potrafi je uzasadnić;
- wykorzystuje posiadaną wiedzę podczas wykonywania nowych zadań;
- łączy wiadomości z różnych omawianych tematów;
- udziela samodzielnych, uporządkowanych i poprawnych odpowiedzi ustnych i pisemnych.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- zna najważniejsze wydarzenia, postacie, pojęcia i procesy historyczne oraz poprawnie umiejscawia je w czasie;
- poprawnie posługuje się podstawową terminologią historyczną;
- wyjaśnia najważniejsze przyczyny i skutki poznanych wydarzeń historycznych;
- porównuje poznane wydarzenia i zjawiska, wskazując podstawowe podobieństwa i różnice;
- analizuje typowe źródła historyczne i wykorzystuje zawarte w nich informacje do wykonania zadania;
- porządkuje wydarzenia chronologicznie oraz wskazuje ich podstawowe przyczyny i skutki;

- na podstawie poznanych wiadomości i źródeł wyciąga proste, poprawne wnioski;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań;
- przedstawia omawiane zagadnienie w sposób uporządkowany i zasadniczo poprawny merytorycznie;
- starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- zna najważniejsze wydarzenia, postacie i pojęcia związane z omawianymi zagadnieniami;
- określa przybliżony czas i kolejność najważniejszych wydarzeń historycznych;
- opisuje poznane wydarzenia i zjawiska historyczne, podając ich najważniejsze cechy;
- wskazuje podstawowe przyczyny i skutki poznanych wydarzeń;
- rozumie proste teksty i inne źródła historyczne oraz odnajduje w nich potrzebne informacje;
- dokonuje prostego porównania poznanych wydarzeń, postaci lub zjawisk historycznych;
- wykonuje samodzielnie typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- wykorzystuje podstawowe wiadomości historyczne do rozwiązania prostego problemu;
- przedstawia wyniki swojej pracy w prostej, ale zrozumiałej formie ustnej lub pisemnej;
- starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnym do kontynuowania nauki historii;
- rozpoznaje najważniejsze wydarzenia, postacie i pojęcia historyczne omawiane na lekcjach;
- z pomocą nauczyciela lub na podstawie podanych informacji umiejscawia najważniejsze wydarzenia w czasie;
- potrafi podać pojedyncze, podstawowe informacje dotyczące poznanych wydarzeń i postaci;
- rozumie proste polecenia dotyczące omawianego materiału;
- odnajduje podstawowe informacje w prostym tekście, mapie, ilustracji, osi czasu lub innym materiale źródłowym;
- wskazuje najbardziej oczywiste przyczyny lub skutki poznanych wydarzeń;
- wykonuje proste i typowe zadania, samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- rozpoznaje podstawowe związki między poznanymi faktami historycznymi;
- potrafi udzielić krótkiej, zasadniczo poprawnej odpowiedzi dotyczącej podstawowych zagadnień omawianych na lekcjach;
- starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń.

PODSTAWOWE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU MATERIAŁU PODLEGAJĄCEGO OCENIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

1. Historia jako nauka, sposoby rachuby czasu, epoki historyczne.
2. Mała i duża ojczyzna: znaczenie patriotyzmu, historia lokalna, umiejętność korzystania z mapy.
3. Pierwsi ludzie, najstarsze cywilizacje ludzkie: Egipt, Mezopotamia, Indie, Izrael.
4. Starożytna Grecja: osiągnięcia kulturowe Grecji, Ateny i Sparta, wojny perskie.
5. Starożytny Rzym: początki Rzymu, od republiki do cesarstwa, narodziny chrześcijaństwa, upadek Rzymu.

SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

1) Odpowiedź ustna:
   - Zakres: do trzech ostatnich tematów;
   - Odpowiedź sprawdza wiedzę i umiejętności ucznia. Oceniana jest wiedza merytoryczna, operowanie pojęciami, terminologią historyczną, samodzielność wypowiedzi oraz umiejętność korzystania z mapy i innych źródeł historycznych.

2) Kartkówka:
   - Czas trwania: 10-20 minut;
   - Częstotliwość: w zależności od potrzeb wynikających z realizacji materiału;
   - Zakres: do trzech ostatnich tematów;
   - Zasady przeprowadzania: bez zapowiedzi.

3) Test lub sprawdzian:
   - Czas trwania: 35-45 min.;
   - Częstotliwość: przynajmniej jeden raz w semestrze;
   - Zakres: przerabiany dział;
   - Zasady przeprowadzania: zapowiedź przynajmniej tydzień przed terminem.

4) Prowadzenie zeszytu ćwiczeń:
   - Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt ćwiczeń, zaś w przypadku nieobecności uzupełniać braki;
   - Zeszyt ćwiczeń będzie podlegał ocenie, oceniana będzie poprawność wykonania zadań i kompletność zapisu.

5) Praca na lekcji:
   - rozumiana jako samodzielne pisemne rozwiązanie zadania, problemu, odpowiedzi na pytania, opisu itp. podczas zajęć, pracy w grupach, pracy z tekstem.

6) Prace dodatkowe:
   - wykonanie plakatu, makiety, gazetki szkolnej po uzgodnieniu z nauczycielem,
   - udział w konkursach tematycznych (szkolnych i pozaszkolnych);
   - aktywny udział w akademiach o tematyce historycznej, uroczystościach.

7) Niesamodzielna praca nie potwierdza opanowania sprawdzanych wiadomości i umiejętności. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego wykonania pracy podlegającej ocenie, w szczególności korzystania z niedozwolonych materiałów, urządzeń lub pomocy innych osób, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8) Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć w półroczu (nie dotyczy ono zapowiedzianych z wyprzedzeniem form sprawdzenia wiedzy). Przez nieprzygotowanie rozumie się brak przygotowania do niezapowiedzianej odpowiedzi ustnej lub brak wymaganych na dane zajęcia materiałów. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji podczas sprawdzania obecności.

9) Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu/testu w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania wyniku testu/sprawdzianu. Termin i sposób poprawy ustala z nauczycielem.

10) Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Ustalając ocenę klasyfikacyjną, nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, wykazany w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności z uwzględnieniem ewentualnych dostosowań wynikających z dostarczonej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY Z HISTORII W KLASACH IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach rocznych z historii.
2. Uczeń lub jego prawni opiekunowie mogą w ciągu 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie rocznej złożyć na piśmie do nauczyciela historii wniosek o ustalenie oceny wyższej niż przewidywana.
3. Nauczyciel przygotowuje test obejmujący materiał nauczania z tematów, z których uczeń uzyskał ocenę niższą lub równą przewidywanej.
4. Uczeń rozwiązuje przygotowany test w obecności nauczyciela historii.
5. Test sprawdza i ocenia nauczyciel uczący.
6. Warunkiem uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana jest uzyskanie z testu wyniku odpowiadającego wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń. Ustalona w ten sposób ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej.
7. Tak ustalona ocena jest ostateczna i nie przewiduje się odwołania od niej.
8. O podwyższenie oceny nie może ubiegać się uczeń, który:

    - ma nieusprawiedliwione nieobecności na 20% lekcji historii;
    - nie korzystał z możliwości poprawy ocen ze sprawdzianów/testów w terminach określonych w niniejszych wymaganiach;
    - nie przystępował bez uzasadnionej przyczyny do zapowiedzianych sprawdzianów i innych prac kontrolnych.

Opracował:

Jakub Mrugała