**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na rok szkolny 2026/2027**

Klasy V-VIII

Podręcznik i ćwiczenia: Brainy 5-8, wyd. Macmillan

Nauczyciel: mgr Anna Glonek

1. Uczeń ma obowiązek przynieść na lekcję: zeszyt, aktualnie wymaganą książkę, ćwiczenia oraz dodatkowe materiały zalecone przez nauczyciela.
2. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym z materiału bieżącego - trzy lekcje wstecz - do odpowiedzi ustnej lub pisemnej na każdej lekcji.
3. Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania do zajęć w półroczu bezpośrednio przed rozpoczęciem lekcji. Każde kolejne nieprzygotowanie traktowane jest jak ocena niedostateczna.
4. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: brak wymaganych pomocy dydaktycznych wymienionych w punkcie 1, brak stosownych wiadomości. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania, gdy na lekcji ma odbyć się zapowiedziana forma sprawdzenia wiadomości.
5. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie/kartkówce lub innej formie sprawdzania wiedzy, ma obowiązek zaliczyć materiał do dwóch tygodni od dnia powrotu na zajęcia, w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem. Nauczyciel może odpytać ucznia z objętego pracą zakresu materiału lub sprawdzenia jego umiejętności bez zapowiedzi, jeśli uczeń nie dopełnił powinności, o której mowa.
6. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny, z której nie jest zadowolony w nieprzekraczalnym terminie do 2 tygodni od jej otrzymania. Termin poprawy, jej formę oraz zakres materiału należy uzgodnić z nauczycielem przedmiotu.
7. Uczeń, który w trakcie sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej korzysta lub zamierza skorzystać ze środków niedozwolonych tj. ściąg, telefonu, smartwatcha lub podpowiedzi kolegów otrzymuje za pracę ocenę niedostateczną.
8. Obowiązkiem ucznia jest odpowiednie zachowanie określone w Statucie Szkoły.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wymagań koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

• wymienia słowa według określonych kategorii • nazywa rzeczy widziane na obrazku • przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania • rozumie część przeczytanego tekstu i wysłuchanego nagrania • używa bardzo ubogiego zasobu słów i prostych struktur struktur gramatycznych • w miarę systematycznie pracuje na lekcjach

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• rozumie poznane słownictwo • rozumie teksty i nagrania • tłumaczy z języka polskiego na angielski i odwrotnie • opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na poziomie podstawowym • stosuje wiadomości w zadaniach • ma ubogi zasób słownictwa i struktur gramatycznych, ale formułuje wypowiedzi pisemne i ustne zgodnie z podstawowymi kryteriami, popełniając błędy, które czasami utrudniają komunikację • zna budowę struktur gramatycznych • systematycznie pracuje na lekcjach

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• prawidłowo stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne • opanował zakres umiejętności i wiadomości wynikający z programu nauczania • dobrze rozumie teksty i nagrania, wyjaśnia ich sens • formułuje przewidziane programem wypowiedzi pisemne i ustne zgodnie z kryteriami, popełniając sporadycznie błędy niezakłócające komunikacji • regularnie pracuje na lekcjach

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• tworzy rozbudowane i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne • opanował pełen zakres umiejętności i wiadomości objętych programem nauczania • rozwiązuje zadania i problemy o znacznym stopniu trudności • szczegółowo rozumie teksty i nagrania, wnioskuje na ich podstawie • w wypowiedziach ustnych i pisemnych prezentuje bogaty zasób słownictwa, poprawną składnię i różne struktury gramatyczne • sporadycznie popełnia drobne błędy niezakłócające komunikacji • jest pilny, systematyczny i samodzielny w pracy na lekcjach i w domu

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na niższe oceny oraz:

• w bardzo wysokim stopniu opanował wszystkie omawiane zagadnienia • bierze udział w konkursach przedmiotowych • ma bogaty zasób leksykalny, w swoich wypowiedziach stosuje różnorodne konstrukcje gramatyczne • swobodnie posługuje się wszystkimi przewidzianymi w programie nauczania formami wypowiedzi, tworzy różne teksty zgodnie z kryteriami, ciekawe pod względem treści i stylu, bezbłędne językowo • systematycznie i z dużym zaangażowaniem pracuje na lekcji • zawsze starannie przygotowuje się do zajęć • odpowiada, pisze sprawdziany i prace klasowe na ocenę celującą (100%)

## Klasa 5

**Słownictwo i wyrażenia:**

- przyimki miejsca,
- liczebniki porządkowe,
- miesiące,
- miejsce zamieszkania (dom i jego okolica, pomieszczenia, prace domowe);
- edukacja (szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły);
- żywienie (lokale gastronomiczne);
- zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie);
- podróżowanie i turystyka (kraje i kontynenty, środki transportu i korzystanie z nich);
- sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe);
- zdrowie (żywienie);
- nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- świat przyrody (np. pogoda, pory roku, krajobraz).

**Gramatyka:**

- czasownik '*be*'w czasie teraźniejszym i przeszłym,
- *there is, there are*,
- stopniowanie przymiotników,
- *Present Simple,*
- *Present Continuous,*
- czasownik *must*,
- *Past Simple,*
- *be going to*

## Klasa 6

**Słownictwo i wyrażenia:**

- człowiek (okresy życia, uczucia i emocje);
- miejsce zamieszkania (wyposażenie domu);
- edukacja (uczenie się);
- praca (popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy);
- życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego);
- żywienie (posiłki i ich przygotowywanie);
- podróżowanie i turystyka (orientacja w terenie, wycieczki);
- zdrowie (choroby, ich objawy i leczenie);
- nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)
- świat przyrody (zwierzęta, ochrona środowiska naturalnego).

**Gramatyka:**

- czasowniki '*have to*' i '*should*',
- składnia czasowników,
- *Present Simple*,
- *Present Continuous*,
- *Future Simple*,
- stopniowanie przymiotników,
- zaimki dzierżawcze,
- *there was, there were*,

- *Past Simple*,
- *Present Perfect*.

**<u>Klasa 7</u>**

**Słownictwo i wyrażenia:**

- człowiek (wygląd zewnętrzny, ubrania);
- edukacja (przedmioty nauczania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- żywienie ( posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);
- zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje);
- podróżowanie i turystyka (środki transportu i korzystanie z nich, baza noclegowa, orientacja w terenie, wycieczki, zwiedzanie);
- kultura (film, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze);
- sport (dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- zdrowie (tryb życia, dieta);
- nauka i technika (wynalazki).

**Gramatyka:**

- zaimki względne,
- *Past Simple,*
- *used to,*
- *Past Continuous*,
- *Present Perfect*,
- stopniowanie przymiotników i przysłówków,
- strona bierna w czasach *Present Simple* i *Past Simple*,
- czasowniki *should, can, could, must, have to*
- *Future Simple*,
- *be going to*,
- zerowy i pierwszy tryb warunkowy,
- *there is, there are.*
- kwantyfikatory ilości,
- zaimki nieokreślone.

**<u>Klasa 8</u>**

**Słownictwo i wyrażenia:**

- praca (wybór i poszukiwanie);
- życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele, związki, problemy);
- zakupy i usługi (sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru);
- kultura (święta i zwyczaje);
- nauka i technika (urządzenia);
- świat przyrody (rośliny, ochrona środowiska naturalnego)

**Gramatyka:**

- zaimki zwrotne,
- *Present Simple,*
- *Present Continuous,*
- *Present Perfect*,
- *Past Simple,*
- *used to,*
- *Past Continuous*,

- *Past Perfect,*
- *Future Simple,*
- stopniowanie przymiotników i przysłówków,
- strona bierna w czasach *Present Simple*, *Past Simple, Present Perfect, Future Simple*,
- zerowy, pierwszy i drugi tryb warunkowy,
- mowa zależna,
- czasowniki *can, could, must, have to,*
- zerowy i pierwszy tryb warunkowy