Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla kl.4 a na podstawie podręcznika „ Brainy 4”

rok szkolny 2026/2027 nauczyciel : Anna Zabrzeska Nowak

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Nie zna słownictwa z wybranych bloków tematycznych	Słabo zna i z trudem podaje słownictwo z wybranych bloków tematycznych	Częściowo zna i podaje słownictwo z wybranych bloków tematycznych	W większości zna i na ogół poprawnie podaje słownictwo z wybranych bloków tematycznych	Bez trudu posługuje się słownictwem z wybranych bloków tematycznych	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto: - Korzystając ze źródeł informacji w języku obcym potrafi wykonać pracę pisemną, prezentację multimedialną lub wypowiedzieć się na zadany wcześniej temat - Potrafi opisać i porównać najważniejsze święta i zwyczaje w krajach anglojęzycznych - Potrafi zbudować dłuższą wypowiedź ustną lub pisemną zawierającą zróżnicowane słownictwo i struktury gramatyczne bez podanego wcześniej wzoru - Bierze udział w konkursach
-Nie rozumie poleceń nauczyciela dotyczących sytuacji w klasie, nie potrafi na nie zareagować - Nie rozumie ogólnego sensu wypowiedzi - Popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi - Nie znajduje informacji w bardziej złożonych wypowiedziach	- Ma trudności z rozumieniem poleceń nauczyciela dotyczących sytuacji w klasie, nieudolnie na nie reaguje - Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi - Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi - Z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje	- Na ogół reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. - Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi - Znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy - Z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje	- Reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie - Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. - Znajduje proste informacje w wypowiedziach. - Bez większego trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje	- Reaguje bezbłędnie lub niemal bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie - Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. - Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi. - Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje	
- Nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów - Nie potrafi znaleźć w tekście określonych informacji	- Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. - Z trudnością znajduje w tekście określone informacje	- Najczęściej rozumie sens prostych tekstów. - Na ogół znajduje w tekście określone informacje	- Rozumie sens prostych tekstów. - Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje	- Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu - Bez trudu znajduje w tekście określone informacje	
- Popełnia liczne błędy, nie potrafi tworzyć prostych wypowiedzi ustnych	Popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne	Czasami popełniając błędy, tworzy proste wypowiedzi ustne	Popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne	Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne.	
- Popełnia liczne błędy, nie potrafi sam lub z pomocą nauczyciela tworzyć prostych wypowiedzi pisemnych	Popełniając liczne błędy, tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne	Popełniając dość liczne błędy, tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne	Popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne	Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne	
- Nie potrafi zareagować w prostych sytuacjach	- Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach: - Uzyskuje i przekazuje informacje popełniając liczne błędy	- Reaguje w prostych sytuacjach: - Uzyskuje i przekazuje informacje	Bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach	Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach:	