Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

klasy 1, 3

Język angielski

Rok szkolny 2026/2027

KLASA 1

Formalne:

1. Testy:

- słuchanie w celu uzupełniania brakujących informacji,
- słuchanie w celu identyfikacji właściwych obrazków oraz ich uszeregowania,
- zidentyfikowanie usłyszanej informacji jako prawdziwej lub fałszywej,
- narysowanie podanego przez nauczyciela przedmiotu,
- pisanie po śladzie oraz łączenie wyrazów z ilustracjami,
- czytanie krótkich informacji w celu narysowania/pokolorowania konkretnych elementów.

2. Odpowiedzi ustne:

- nazywanie w języku angielskim wskazanej ilustracji, rzeczy,
- odpowiadanie na pytania,
- właściwe reagowanie na polecenia,
- odgrywanie roli według podanego scenariusza.

3. Sprawdzanie umiejętności czytania i czytania ze zrozumieniem:

- rozpoznawanie graficznej formy słów,
- głośne czytanie krótkich zdań lub pojedynczych wyrazów.

4. Słuchanie:

- wskazywanie obrazków zgodnie z usłyszanymi informacjami,
- powtarzanie historyjki lub krótkich zdań.

Nieformalne:

- praca na lekcji,
- wysiłek ucznia,
- stosunek do przedmiotu,

- obserwacja ucznia w czasie zajęć edukacyjnych.

O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco. Testy podsumowujące każdy dział w podręczniku zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

Ocena opisowa końcowa (roczna lub semestralna) zawiera oba rodzaje ocen: formalną i nieformalną. Pod uwagę bierze się nie tylko stopień opanowania materiału, lecz także zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę oraz aktywność ucznia.

Przewiduje się stosowanie (wg potrzeby) plusów lub minusów jako elementu motywującego dzieci do nauki języka angielskiego.

KLASA 3

Formalne:

1. Testy (**większy zakres materiału np. cały dział)**:

- słuchanie w celu uzupełniania brakujących informacji,
- słuchanie w celu identyfikacji właściwych obrazków oraz ich uszeregowania,
- rozpoznawanie przedmiotów wg opisu słownego,
- rozpoznawanie formy pisemnej wyrazu z jego odpowiednikiem polskim,
- podpisywanie obrazków,
- uzupełniane krzyżówek,
- grupowanie wyrazów w kategorie semantyczne,
- pisanie krótkiego tekstu wg wzoru (np. opis przedmiotu lub postaci),
- układanie wyrazów z rozsypanki literowej,
- układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.

2. Sprawdziany krótkie (**trzy ostatnie lekcje**):

- tłumaczenie słownictwa z języka polskiego na język angielski,
- tłumaczenie słownictwa z języka angielskiego na język polski,
- układanie zdań lub słów z rozsypanek.

3. Odpowiedzi ustne:

- nazywanie w języku angielskim wskazanej ilustracji, rzeczy,
- odpowiadanie na pytania,
- właściwe reagowanie na polecenia,
- mini-wywiad,

- odgrywanie roli według podanego scenariusza, inscenizacje,
- opowiadanie historyjki,
- literowanie.

4. Sprawdzanie umiejętności czytania i czytania ze zrozumieniem

- rozpoznawanie graficznej formy słów,
- głośne czytanie,
- czytanie z podziałem na role,
- czytanie w celu dopasowania informacji,
- czytanie w celu odgadnięcia zagadki,

Nieformalne:

- praca na lekcji,
- wysiłek ucznia,
- stosunek do przedmiotu,
- obserwacja ucznia w czasie zajęć edukacyjnych,
- przygotowanie do zajęć.

Uczeń zobowiązany jest na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia. W przypadku nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić brakujące notatki.

Przewiduje się stosowanie (wg potrzeby) plusów lub minusów jako elementu motywującego dzieci do nauki języka angielskiego.

O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.

Testy podsumowujące każdy dział w podręczniku zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.