Wymagania edukacyjne z przedmiotu biologia – klasa 8

PODSTAWY PRAWNE

Wymagania edukacyjne zostały opracowane zgodnie z:

1. Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowym Targu, rozdział IV Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów
4. Podstawą programową określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej z przedmiotu biologia oraz programem nauczania biologii w klasach 5–8 szkoły podstawowej Puls życia, Anny Zdziennickiej, wydawnictwa „Nowa Era"

Zakres treści programowych

Wymagania obejmują 4 działy	
I	Genetyka
II	Ewolucja życia
III	Ekologia
IV	Zagrożenia różnorodności biologicznej

Ocena	**Poziom wymagań edukacyjnych**
2 – dopuszczający	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki. Zna podstawowe pojęcia biologiczne, rozpoznaje podstawowe procesy zachodzące w organizmach i środowisku, wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.
3 – dostateczny	Uczeń opanował podstawowe wiadomości przewidziane programem nauczania. Potrafi samodzielnie definiować pojęcia, opisywać podstawowe procesy biologiczne oraz rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
4 – dobry	Uczeń poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce. Samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe, analizuje zależności między zjawiskami biologicznymi oraz poprawnie interpretuje schematy, wykresy i ilustracje.
5 – bardzo dobry	Uczeń w pełni opanował materiał programowy. Samodzielnie analizuje, porównuje i wyciąga wnioski, przewiduje skutki procesów biologicznych oraz wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach.
6 – celujący	Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania. Samodzielnie rozwija zainteresowania biologiczne, bierze udział w konkursach, wykonuje dodatkowe projekty oraz twórczo wykorzystuje wiedzę w rozwiązywaniu problemów.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej rocznej z przedmiotu biologia klasa 8.

Ocena przewidywana	Ocena, o którą ubiega się uczeń	Wymagania do uzyskania oceny wyższej
2	**3**	Uzupełnienie braków wiadomości, poprawa sprawdzianu lub kartkówki, pozytywna odpowiedź ustna z wyznaczonego zakresu materiału.
3	**4**	Samodzielne rozwiązanie zadań problemowych, poprawa sprawdzianu na poziomie dobrym, aktywność na lekcji.
4	**5**	Wykazanie pełnego opanowania materiału, analiza schematów i wykresów, poprawne rozwiązywanie trudniejszych zadań.
5	**6**	Wykonanie zadania dodatkowego, projektu, referatu lub udział w konkursie biologicznym; wiedza wykraczająca poza program.

Opis warunków uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana

Kryterium	Opis
Frekwencja	Uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia.
Aktywność	Bierze aktywny udział w lekcjach i pracach dodatkowych.
Termin zgłoszenia	Uczeń zgłasza chęć poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Forma poprawy	Sprawdzian, odpowiedź ustna, projekt, karta pracy lub inne zadanie wskazane przez nauczyciela.
Zakres materiału	Materiał obejmuje treści wymagane na ocenę wyższą zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.

Opracowała:
Monika Furca