Wymagania edukacyjne z przedmiotu biologia – klasa 7

PODSTAWY PRAWNE

Wymagania edukacyjne zostały opracowane zgodnie z:

1. Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowym Targu, rozdział IV Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów
4. Podstawą programową określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej z przedmiotu biologia oraz programem nauczania biologii w klasach 5–8 szkoły podstawowej „Biologia bez tajemnic", autorstwa; Olivia Dycewicz, Julia Idziak, Kamila Narewska-Prella oraz Bogusława Mikołajczyk, wydawnictwa „WSiP"

Zakres treści programowych

Wymagania obejmują 10 działów	
I	Organizm człowieka, skóra
II	Aparat ruchu
III	Układ pokarmowy
IV	Układ krążenia i odpornościowy
V	Układ oddechowy
VI	Układ wydalniczy
VII	Układ dokrewny i nerwowy
VIII	Narządy zmysłów
IX	Rozmnażanie i rozwój człowieka
X	Homeostaza i zdrowie

Ocena	**Poziom wymagań edukacyjnych**
2 – dopuszczający	uczeń zna podstawowe pojęcia i fakty biologiczne, potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela, rozpoznaje podstawowe elementy na schematach i ilustracjach, wskazuje pojedyncze fakty, pracuje z pomocą nauczyciela
3 – dostateczny	rozumie podstawowe treści programowe i samodzielnie odpowiada na proste pytania, wykonuje proste polecenia według instrukcji, porównuje i opisuje zjawiska, wykonuje polecenia systematycznie
4 – dobry	poprawnie wyjaśnia procesy biologiczne i stosuje wiedzę w typowych zadaniach, poprawnie wykonuje doświadczenia i obserwacje, wyjaśnia związki przyczynowo -skutkowe, aktywnie uczestniczy w lekcji

5 – bardzo dobry	samodzielnie analizuje zależności, wyciąga wnioski i uzasadnia odpowiedzi, samodzielnie planuje doświadczenia oraz interpretuje wyniki, analizuje procesy i zależności między układami organizmu, wykazuje inicjatywę i samodzielność
6 – celujący	poszerza wiedzę poza program, samodzielnie wyszukuje informacje i stosuje je w nowych sytuacjach, projektuje doświadczenia, formułuje hipotezy i prezentuje wnioski, samodzielnie formułuje problemy badawcze i uzasadnia rozwiązania, bierze udział w konkursach, projektach i działaniach dodatkowych

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej rocznej z przedmiotu biologia klasa 7.

Ocena przewidywana	Ocena, o którą ubiega się uczeń	Wymagania do uzyskania oceny wyższej
2	3	opanowanie podstawowych wiadomości z całego roku, samodzielne wykonywanie prostych poleceń, poprawne rozpoznawanie schematów, narządów i procesów biologicznych, **uczeń powinien uzupełnić braki w wiadomościach podstawowych i wykazać, że rozumie najważniejsze treści programowe.**
3	4	poprawne wyjaśnianie procesów biologicznych, samodzielne rozwiązywanie typowych zadań, wskazywanie zależności między budową a funkcją narządów, **uczeń powinien wykazać umiejętność stosowania wiedzy w praktyce oraz poprawnego rozwiązywania zadań i analizy schematów**
4	5	pełne opanowanie materiału, samodzielna analiza i porównywanie procesów, poprawne wnioskowanie oraz uzasadnianie odpowiedzi terminologią biologiczną, **uczeń powinien samodzielnie analizować zależności biologiczne, doświadczenia oraz formułować poprawne wnioski**
5	6	wiedza wykraczająca poza program nauczania, samodzielne korzystanie z różnych źródeł informacji, wykonywanie zadań problemowych o podwyższonym stopniu trudności, aktywność dodatkowa (np. konkurs, projekt), **uczeń powinien wykazać się wiedzą wykraczającą poza materiał klasy 7, np. poprzez dodatkowe opracowania, prezentacje, konkursy lub zadania projektowe.**

Opis warunków uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana

Kryterium	Opis
Frekwencja	Uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia.
Aktywność	Bierze aktywny udział w lekcjach i pracach dodatkowych.
Termin zgłoszenia	Uczeń zgłasza chęć poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Forma poprawy	Sprawdzian, odpowiedź ustna, projekt, karta pracy lub inne zadanie wskazane przez nauczyciela.
Zakres materiału	Materiał obejmuje treści wymagane na ocenę wyższą zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.

Opracowała
Monika Furca