Wymagania edukacyjne z przedmiotu biologia – klasa 5

PODSTAWY PRAWNE

Wymagania edukacyjne zostały opracowane zgodnie z:

1. Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowym Targu, rozdział IV Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów
4. Podstawą programową określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej z przedmiotu biologia oraz programem nauczania biologii w klasach 5–8 szkoły podstawowej „Biologia bez tajemnic", autorstwa; Olivia Dycewicz, Julia Idziak, Kamila Narewska-Prella oraz Bogusława Mikołajczyk, wydawnictwa „WSiP"

Zakres treści programowych

Wymagania obejmują 5 działów	
I	Poznajemy biologię
II	Organizacja i chemizm życia
III	Klasyfikacja i systematyka. Wirusy. Bakterie. Protisty. Grzyby
IV	Tkanki i organy roślinne
V	Mchy. Paprotniki. Nagonasienne. Okrytonasienne

Ocena	**Poziom wymagań edukacyjnych**
2 – dopuszczający	Uczeń zna podstawowe pojęcia biologiczne, wymienia główne działy biologii, rozpoznaje podstawowe elementy budowy komórki, roślin i grzybów, zna podstawowe cechy organizmów żywych, wymienia królestwa organizmów, podaje definicje fotosyntezy i oddychania, rozpoznaje podstawowe grupy roślin, wykonuje proste obserwacje zgodnie z poleceniem nauczyciela.
3 – dostateczny	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 2 oraz wyjaśnia podstawowe procesy życiowe organizmów, opisuje budowę komórki roślinnej, zwierzęcej i bakteryjnej, rozróżnia obserwację i doświadczenie, wskazuje funkcje podstawowych organów roślin, opisuje rolę bakterii, grzybów i wirusów, rozpoznaje elementy budowy kwiatu, zna znaczenie wybranych grup roślin w przyrodzie.
4 – dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 3 oraz samodzielnie opisuje przebieg fotosyntezy i oddychania, wskazuje substraty i produkty procesów biologicznych, porównuje komórki różnych organizmów, wyjaśnia różnice między organizmami z poszczególnych królestw, omawia znaczenie bakterii i grzybów dla człowieka i środowiska, rozpoznaje przedstawicieli głównych grup roślin, poprawnie wykonuje proste doświadczenia biologiczne.

5 – bardzo dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 4 oraz analizuje wyniki obserwacji i doświadczeń, samodzielnie formułuje wnioski, wyjaśnia zależności między budową a funkcją narządów i komórek, planuje doświadczenia biologiczne, wyjaśnia znaczenie procesów życiowych organizmów, szczegółowo omawia znaczenie roślin, bakterii i grzybów.
6 – celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę 5 oraz samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy biologiczne, wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach, wykonuje i interpretuje doświadczenia wykraczające poza program, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach biologicznych, posługuje się terminologią biologiczną na wysokim poziomie, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej rocznej z przedmiotu biologia klasa 5.

Ocena przewidywana	Ocena, o którą ubiega się uczeń	Wymagania do uzyskania oceny wyższej
2	**3**	Uczeń zalicza materiał podstawowy z całego roku, odpowiada ustnie z najważniejszych działów,
3	**4**	Uczeń opanował wymagania na ocenę dostateczną, pisze sprawdzian obejmujący materiał roczny, poprawnie wykonuje proste zadanie praktyczne lub doświadczenie.
4	**5**	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, samodzielnie analizuje i wyjaśnia zjawiska biologiczne, formułuje poprawne wnioski.
5	**6**	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykonuje zadanie problemowe lub projekt biologiczny, wykazuje wiedzę wykraczającą poza podstawę programową, uczestniczy w konkursach lub wykazuje szczególne zainteresowanie biologią.

Opis warunków uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana

Kryterium	Opis
Frekwencja	Uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia.
Aktywność	Bierze aktywny udział w lekcjach i pracach dodatkowych.
Termin zgłoszenia	Uczeń zgłasza chęć poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Forma poprawy	Sprawdzian, odpowiedź ustna, projekt, karta pracy lub inne zadanie wskazane przez nauczyciela.
Zakres materiału	Materiał obejmuje treści wymagane na ocenę wyższą zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.

Opracowała
Monika Furca