**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcji historii w klasie VI w roku szkolnym 2026/2027 w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowym Targu**

Prowadzący zajęcia: Natalia Młynarczyk

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia odbywa się na bieżąco, wg obowiązującej skali, tj. **celujący (6)**, **bardzo dobry (5)**, **dobry (4)**, **dostateczny (3)**, **dopuszczający (2)**, **niedostateczny (1)**.

2. Na lekcji historii mogą być oceniane następujące obszary aktywności:
   - zapowiedziane sprawdziany,
   - zapowiedziane kartkówki,
   - aktywność na lekcji,
   - praca w zeszycie ćwiczeń,
   - praca w grupach,
   - zadania domowe dla chętnych,
   - projekty uczniowskie ( praca indywidualna i w zespole).

3. Kryteria oceniania ucznia:
   a) Sprawdziany oraz kartkówki: zgodność z tematem, stopień wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, przejrzystość, czytelność.
   b) Aktywność na lekcji: zaangażowanie ucznia, ciekawa i rzeczowa prezentacja przygotowanego materiału, udział w dyskusji, zgodność z bieżącym tematem.
   c) Projekt uczniowski: oryginalność pomysłu, realność wdrożenia projektu, poziom merytoryczny projektu, kompletność projektu (stopień zgodności z wymaganą strukturą)
   d) Praca w grupie: poziom zaangażowania, poprawność merytoryczna, atrakcyjność formy i sposobu prezentacji, umiejętność porządkowania i hierarchizacji wiedzy wg stopnia ważności zdobytych informacji umiejętność ustnego lub pisemnego przedstawienia zdobytych informacji.

5. Ustalenie oceny semestralnej i rocznej:

a) Na ocenę śródroczną i końcoworoczną składają się:
- oceny cząstkowe wystawione za poszczególne formy aktywności ucznia wymienione w punkcie 2,
- zaangażowanie ucznia wkładane w wykonywanie powierzonych mu obowiązków,
- możliwości ucznia,
- czynione postępy,
- pisemne opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- udział i sukcesy odniesione w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
b) Decydujący wpływ na ocenę semestralną i końcową mają oceny wystawione z prac klasowych, kartkówek i aktywności. Oceny z prac domowych i innych form pracy mają wpływ na podwyższenie lub obniżenie tej oceny.

Ponadto:

6. Uczeń zobowiązany jest posiadać zalecany w danej klasie podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń do historii, z którego będzie korzystać na zajęciach lekcyjnych i w domu.
7. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym systematycznie zapisuje notatki z lekcji oraz rozwiązuje zadania domowe. Nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną uczniowi, który nie wywiązuje się z tego obowiązku.
8. Sprawdzian musi być zapowiedziany przez nauczyciela co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin tego sprawdzianu zostanie wpisany do dziennika elektronicznego. Nauczyciel winien podać zakres materiału, który uczniowie mają opanować.
9. Prace pisemne nauczyciel zobowiązany jest ocenić i oddać uczniom w ciągu dwóch tygodni. Prace te po przejrzeniu, przeanalizowaniu i poprawie wracają do nauczyciela. Są one do wglądu dla rodziców w dniach konsultacji i zebrań.
10. Uczeń, który był nieobecny w dniu sprawdzianu ma prawo napisać zaległy sprawdzian na konsultacjach.

11. Oceny z sprawdzianów uczeń może poprawić tylko raz w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa odbywa się na konsultacjach. Ocena z poprawy jest wpisywana obok poprzedniej oceny.
12. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych i sprawdzianów z niedozwolonych pomocy jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
13. Uczniowie indywidualnie lub w zespołach dwuosobowych mogą przygotowywać zadanie kompleksowe – projekt edukacyjny w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, na których mija termin oddania projektu, jest on zobowiązany do dostarczenia go w kolejnym dniu, w którym jest obecny.
14 . Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze, bez podania konkretnej przyczyny.
15. Nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów czy wcześniej zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych oraz terminów oddania projektów.
16. Aktywny udział w lekcji nagradzany jest przyznaniem +. Pięć takich plusów zaowocują uzyskanie oceny bardzo dobrej.
17. Ocena ucznia jest jawna, adekwatna do jego wiedzy i umiejętności, a wymagania dostosowane do możliwości ucznia.
18. Wykonując prace nadobowiązkowe, wykraczające ponad wymagania programowe, uczeń może uzyskać dodatkową ocenę cząstkową.
19. O przewidywanych ocenach śródrocznych i końcowych uczniowie i rodzice są wcześniej powiadamiani, zgodnie z przepisami.
20. Szczególnie aktywnemu uczniowi, który ma wiedzę ponad programową, bierze udział w różnych pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach oraz pomaga słabszym kolegom w nauce, nauczyciel może podnieść ocenę śródroczną lub końcową nawet o jeden stopień.