

Wymagania edukacyjne na rok szkolny 2025/2026 dla klasy 1
Szkoły Podstawowej na podstawie podręcznika
„Bugs Team 1”

- 1) Wypowiedzi ustne (powtarzanie za nauczycielem/nagranie, recytacja wierszy, rymowanek, śpiewanie piosenek, odpowiadanie na pytania zwrotami/pojedynczymi słowami)
- 2) Rozumienie ze słuchu (reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia nauczyciela, rozumienie sensu historyjek obrazkowych, rozumienie wypowiedzi nauczyciela i kolegów oraz nagrań audio)
- 3) Czytanie pojedynczych wyrazów i całych zwrotów
- 4) Słownictwo (rozpoznawanie i rozumienie słów w historyjkach; rozumienie słów i wypowiadanie się w ramach grup leksykalnych i funkcji językowych wymienionych poniżej;

Funkcje językowe, którymi uczeń powinien posługiwać się po ukończeniu klasy pierwszej:

- Witanie się i przedstawianie.
- Pytanie o miejsce położenia i udzielanie odpowiedzi.
- Mówienie rymowanki.
- Pytanie o przybory szkolne odpowiadanie na pytania.
- Słuchanie historyjki i jej ocenianie.
- Rozwijanie umiejętności zapamiętywania słownictwa i przypominania sobie słów.
- Odgrywanie dialogów.
- Budowanie świadomości podobieństw i różnic międzykulturowych.
- Prośenie o powtórzenie i o podanie zabawki.
- Formułowanie grzecznych prośb i reagowanie na prośby.
- Rozwijanie umiejętność porównywania przedmiotów.
- Mieszanie kolorów
- Uprzejme komunikowanie się podczas gry.
- Mówienie o tym czego się boimy.
- Wyrażanie współczucia.
- Mówienie o tym, że ktoś się zbliża.
- Rozwijanie umiejętności kategoryzowania.
- Uzyskiwanie informacji o umiejętnościach zwierząt.
- Wyrażanie opinii i preferencji.
- Określanie do jakiej grupy należą produkty żywnościowe.
- Rozwijanie umiejętność klasyfikowania.
- Wyrażanie upodobania.
- Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji.
- Przedstawianie osoby trzeciej.
- Mówienie, dokąd chcemy pojechać na wakacje.

Słownictwo w ramach grup leksykalnych, które uczeń powinien znać po ukończeniu kl.1;

- nazywamy bohaterów kursu,
- kolory,
- nazywamy zabawki,
- czynności w klasie,
- przymiotniki opisujące zabawki,
- przedmioty związane z grą planszową,
- liczby od 1-10,
- przybory szkolne,
- czasowniki opisujące zmysły,
- czynności higieniczne,
- części ciała i ich liczba,
- czynności ruchowe,
- umiejętności,
- dzikie zwierzęta,
- liczba nóg zwierząt, owady,
- produkty żywnościowe,
- tradycyjne słodczyce,
- owoce,
- symbole Wielkanocne/Bożonarodzeniowe plus postacie,
- członkowie rodziny,
- kolory włosów, oczu,
- cechy charakteru,
- wygląd postaci
- cechy członków rodziny,
- osoby z najbliższego otoczenia
- postacie i prezenty na Dzień Matki/Ojca,
- miejsca wakacyjne.

Nauczyciel zwraca uwagę czy uczeń jest aktywny podczas lekcji i czy wykonuje polecenia kierowane indywidualnie lub do całości klasy.

Końcowa ocena jest opisową.

Wymagania edukacyjne na rok szkolny 2025/2026 dla klasy 2 Szkoły Podstawowej na podstawie podręcznika „Bugs Team 2”

- 1) **Wypowiedzi ustne** (powtarzanie za nauczycielem/nagraniem, recytacja wierszy, rymowanek, śpiewanie piosenek, występ w scenkach teatralnych, odpowiadanie na pytania zwrotami/pojedynczymi słowami)
- 2) **Rozumienie ze słuchu** (reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia nauczyciela, rozumienie sensu historyjek obrazkowych, rozumienie wypowiedzi nauczyciela i kolegów oraz nagrań audio)
- 3) **Czytanie** (czytanie pojedynczych wyrazów lub całych zdań/zwrotów)
- 4) **Słownictwo** (rozpoznawanie i rozumienie słów w historyjkach obrazkowych, wypowiadanie i rozumienie słówek w ramach grup leksykalnych wymienionych poniżej;

Funkcje językowe, które uczeń powinien wyrażać po ukończeniu kl. 2

- witanie się, zadawanie pytań o samopoczucie i odpowiadanie na te pytania,
- opis własnego ubioru,
- mówienie o ulubionych porach roku i tych które uczeń nie lubi,
- używanie zwrotów grzecznościowych używanych przed snem,
- wyrażanie jaką zabawką chcemy się bawić,
- pytania dokąd się idzie i udzielanie odpowiedzi,
- proszenie o dołączenie do kogoś i wyrażanie zgody,
- zadawanie pytań czy lubimy dane zwierzę/odpowiedzi z podaniem powodu,
- zadawanie pytań gdzie się coś znajduje,
- podawanie miejsca położenia przedmiotów (there is/are) i pytania o położenie,
- zadawanie pytań o zgubione rzeczy,
- opisywanie dolegliwości i pytanie o powód złego samopoczucia,
- wyrażanie upodobań,
- prośby o potrawy,
- zamawianie jedzenia w restauracji,
- dziękowanie za zamówienie,
- opis co jemy na dany posiłek,
- wyrażanie planów co do posiłków,
- pytanie o wspólne wyjście.

Słownictwo w ramach grup leksykalnych, które uczeń powinien znać po kl.2;

- nazwy dni tygodnia,
 - nazwy ubrań,
 - liczby od 1-20,
 - pory roku, typy pogody,
 - kolory,
 - podstawowe przymiotniki przeciwstawne,
 - nazwy ubrań noszonych w domu i/lub podczas snu,
 - zwierzęta domowe i ich potomstwo,
 - rasy użytkowe zwierząt z Wielkiej Brytanii,
 - źródła dźwięków,
 - pomieszczenia w domu, elementy wyposażenia domu, typy domów,
 - części ciała i dolegliwości ciała,
 - rodzaje samopoczucia, nazwy czynności związanych ze zdrowym stylem życia,
 - nazwy potraw,
 - atrakcje w mieście,
 - aktywności fizyczne,
 - atrakcje turystyczne,
 - podstawowe smaki,
 - środki transportu,
 - żegnanie się,
 - symbole świąteczne,
 - stroje karnawałowe,
- słownictwo dodatkowe:* nazwy odzieży zimowej, elementy krajobrazu, pomieszczenia w szkole, dania obiadowe, czynności czasu wolnego

Nauczyciel zwraca uwagę czy uczeń odrabia prace domowe, jest aktywny podczas lekcji i czy wykonuje projekty tematyczne.

Końcowa ocena jest opisową.