

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

klasy 1-3

Język angielski

Rok szkolny 2025/2026

KLASA 1

Formalne:

1. Testy:
 - słuchanie w celu uzupełniania brakujących informacji,
 - słuchanie w celu identyfikacji właściwych obrazków oraz ich uszeregowania,
 - zidentyfikowanie usłyszonej informacji jako prawdziwej lub fałszywej,
 - narysowanie podanego przez nauczyciela przedmiotu,
 - pisanie po śladzie oraz łączenie wyrazów z ilustracjami,
 - czytanie krótkich informacji w celu narysowania/pokolorowania konkretnych elementów.

2. Odpowiedzi ustne:
 - nazywanie w języku angielskim wskazanej ilustracji, rzeczy,
 - odpowiadanie na pytania,
 - właściwe reagowanie na polecenia,
 - odgrywanie roli według podanego scenariusza.

3. Sprawdzanie umiejętności czytania i czytania ze zrozumieniem
 - rozpoznawanie graficznej formy słów,
 - głośne czytanie krótkich zdań lub pojedynczych wyrazów.

4. Słuchanie
 - wskazywanie obrazków zgodnie z usłyszаныmi informacjami,
 - powtarzanie historyjki lub krótkich zdań.

Nieformalne:

- praca na lekcji,
- wysiłek ucznia,
- stosunek do przedmiotu,
- obserwacja ucznia w czasie zajęć edukacyjnych.

O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco. Testy podsumowujące każdy dział w podręczniku zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

Ocena opisowa końcowa (roczna lub semestralna) zawiera oba rodzaje ocen: formalną i nieformalną. Pod uwagę bierze się nie tylko stopień opanowania materiału, lecz także zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę oraz aktywność ucznia.

Przewiduje się stosowanie (wg potrzeby) plusów lub minusów jako elementu motywującego dzieci do nauki języka angielskiego.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów klas 1-3 Szkoły Podstawowej Nr 1 im. T. Kościuszki w Nowym Targu

KLASA 2

Formalne:

1. Testy (**większy zakres materiału np. cały dział**):
 - słuchanie w celu uzupełniania brakujących informacji,
 - słuchanie w celu identyfikacji właściwych obrazków oraz ich uszeregowania,
 - rozpoznawanie przedmiotów wg opisu słownego,
 - rozpoznawanie formy pisemnej wyrazu z jego odpowiednikiem polskim,
 - podpisywanie obrazków,
 - uzupełnianie krzyżówek,
 - grupowanie wyrazów w kategorie semantyczne,
 - pisanie krótkiego tekstu wg wzoru (np. opis przedmiotu lub postaci),
 - układanie wyrazów z rozsypanki literowej,
 - układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.

2. Sprawdziany krótkie (**trzy ostatnie lekcje**):
 - tłumaczenie słownictwa z języka polskiego na język angielski,
 - tłumaczenie słownictwa z języka angielskiego na język polski,
 - układanie zdań lub słów z rozsypanek.

3. Odpowiedzi ustne:
 - nazywanie w języku angielskim wskazanej ilustracji, rzeczy,
 - odpowiadanie na pytania,
 - właściwe reagowanie na polecenia,
 - mini-wywiad,
 - odgrywanie roli według podanego scenariusza, inscenizacje,
 - opowiadanie historyjki.

4. Sprawdzanie umiejętności czytania i czytania ze zrozumieniem
 - rozpoznawanie graficznej formy słów,
 - głośne czytanie,

- czytanie z podziałem na role,
- czytanie w celu dopasowania informacji,
- czytanie w celu odgadnięcia zagadki.

Nieformalne:

- praca na lekcji,
- wysiłek ucznia,
- stosunek do przedmiotu,
- obserwacja ucznia w czasie zajęć edukacyjnych,
- przygotowanie do zajęć.

Uczeń zobowiązany jest na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. W przypadku nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić brakujące notatki.

Za pracę na lekcji uczeń nagradzany jest „+” – pięć takich symboli oznacza ocenę bardzo dobrą, za brak pracy na lekcji i niewykonywanie poleceń nauczyciela uczeń otrzymuje „-” - pięć takich oznacza ocenę niedostateczną.

O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.

Testy podsumowujące każdy dział w podręczniku zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów klas 1-3 Szkoły Podstawowej Nr 1 im. T. Kościuszki w Nowym Targu

KLASA 3

Formalne:

1. Testy (**większy zakres materiału np. cały dział**):
 - słuchanie w celu uzupełniania brakujących informacji,
 - słuchanie w celu identyfikacji właściwych obrazków oraz ich uszeregowania,
 - rozpoznawanie przedmiotów wg opisu słownego,
 - rozpoznawanie formy pisemnej wyrazu z jego odpowiednikiem polskim,
 - podpisywanie obrazków,
 - uzupełnianie krzyżówek,
 - grupowanie wyrazów w kategorie semantyczne,
 - pisanie krótkiego tekstu wg wzoru (np. opis przedmiotu lub postaci),
 - układanie wyrazów z rozsypanki literowej,
 - układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.

2. Sprawdziany krótkie (**trzy ostatnie lekcje**):
 - tłumaczenie słownictwa z języka polskiego na język angielski,
 - tłumaczenie słownictwa z języka angielskiego na język polski,
 - układanie zdań lub słów z rozsypanek.

3. Odpowiedzi ustne:
 - nazywanie w języku angielskim wskazanej ilustracji, rzeczy,
 - odpowiadanie na pytania,
 - właściwe reagowanie na polecenia,
 - mini-wywiad,
 - odgrywanie roli według podanego scenariusza, inscenizacje,
 - opowiadanie historyjki.

4. Sprawdzanie umiejętności czytania i czytania ze zrozumieniem
 - rozpoznawanie graficznej formy słów,
 - głośne czytanie,

- czytanie z podziałem na role,
 - czytanie w celu dopasowania informacji,
 - czytanie w celu odgadnięcia zagadki,
5. Sprawdzanie pracy domowej

Nieformalne:

- praca na lekcji,
- wysiłek ucznia,
- stosunek do przedmiotu,
- obserwacja ucznia w czasie zajęć edukacyjnych,
- przygotowanie do zajęć.

Uczeń zobowiązany jest na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. W przypadku nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić brakujące notatki.

Za aktywność na lekcji uczeń nagradzany jest „+” – pięć takich symboli oznacza ocenę bardzo dobrą, za brak pracy na lekcji i niewykonywanie poleceń nauczyciela uczeń otrzymuje „-” - pięć takich oznacza ocenę niedostateczną.

O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.

Testy podsumowujące każdy dział w podręczniku zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.