

*Załącznik nr 2
Zebranie Rady
Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 1
w Nowym Targu
w dniu 07.04.2025 r.*

UCHWAŁA NR 32/S/2024/2025
RADY PEDAGOGICZNEJ
Szkoły Podstawowej nr 1 im. T. Kościuszki
w Nowym Targu
z dnia 7.04.2025 r.

w sprawie zmian w statucie Szkoły Podstawowej nr 1 im. T. Kościuszki w Nowym Targu

Działając na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 1 im. T. Kościuszki w Nowym Targu uchwala, co następuje:

§ 1

Uchwala się następujące wprowadzone zmiany w statucie Szkoły Podstawowej nr 1 im. T. Kościuszki w Nowym Targu:

1. W rozdziale 1:

1) w § 1:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Szkoła nosi nazwę: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowym Targu.”

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Siedziba Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowym Targu zwanej dalej szkołą mieści się w Nowym Targu przy placu Słowackiego 14.”

2) § 2:

a) numerację ust. 1 usuwa się,

b) punkt 10) otrzymuje brzmienie: „Prawie oświatowym – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 2230);”

c) punkt 11) otrzymuje brzmienie: „ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230);”

d) punkty od 12) do 22) zmieniają kolejno numerację na 13) do 23)

e) punkt 12) otrzymuje brzmienie: „karcie nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1982 r. poz. 19);”

2. W rozdziale 2:

1) § 3:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Szkoła jest obowiązkową publiczną szkołą podstawową.”

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Szkoła prowadzi: 1) oddziały ogólne; 2) oddziały sportowe; 3) oddział przedszkolny.”

c) ust. od 2 do 6 przyjmują kolejno numerację na ust. od 3 do 7

d) ust. 8 otrzymuje brzmienie: „Siedziba Gminy Miasta mieści się w Nowym Targu przy ulicy Krzywej 1.”

e) ust. 7 i 8 przyjmują kolejno numerację ust. 9 i 10.

2) § 4:

a) w ust. 1 usuwa się zapis: „klas specjalnych”

b) dodaje się ust. 6 o brzmieniu: „6. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;

2) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;

3) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

4) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;

5) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.”

3. Dodaje się rozdział 3 o tytule: „Rekrutacja do szkoły”, w którym: § 5 otrzymuje brzmienie:

„1. Do klasy pierwszej szkoły podstawowej przyjmowane są dzieci, które w danym roku kalendarzowym kończą 7 lat i nie odroczono im rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego.

2. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat, jeżeli wykazuje psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej. Decyzję o wcześniejszym przyjęciu dziecka podejmuje Dyrektor Szkoły.

3. Naborem zajmuje się zespół ds. rekrutacji powołany przez Dyrektora Szkoły.

4. Do klasy pierwszej szkoły podstawowej przyjmuje się:

1) z urzędu – dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły;

2) na wniosek rodziców – dzieci zamieszkałe poza obwodem szkoły, w przypadku, gdy szkoła dysponuje wolnymi miejscami - w procesie rekrutacyjnym zgodnie z odpowiednim zarządzeniem Burmistrza.

5. Do oddziału przedszkolnego przyjmuje się dzieci na podstawie zapisów i rekrutacji.

6. Liczbę dzieci w oddziale przedszkolnym i w klasie pierwszej określa organ prowadzący w oparciu o obowiązujące przepisy.

7. Do klasy sportowej przyjmuje się kandydatów, którzy:

1) posiadają bardzo dobry stan zdrowia, potwierdzony orzeczeniem lekarskim wydanym przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;

2) posiadają pisemną zgodę rodziców na uczęszczanie kandydata do szkoły lub oddziału;

3) uzyskali pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej, na warunkach ustalonych przez polski związek sportowy właściwy dla danego sportu, w którym jest prowadzone szkolenie sportowe w danym oddziale.

8. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki wymienione w ust. 7, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę wyniki prób sprawności fizycznej.

9. W sprawach spornych ostateczną decyzję o przyjęciu dziecka podejmuje Dyrektor Szkoły.

10. Szczegółowe zasady i terminy naboru do klas sportowych w danym roku szkolnym określa Dyrektor Szkoły na podstawie zarządzenia Burmistrza.”

3. Rozdział 3 „Cele i zadania szkoły oraz sposób wykonywania zadań” przyjmuje numer 4, w którym:

1) § 5 przyjmuje numer § 6, w którym:

a) ust. 2 przyjmuje numer 1 o brzmieniu: „Szkoła realizuje cele i zadania określone w odpowiednich przepisach i podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.”

b) ust. od 2 do 4 zmieniają numerację na ust. od 1 do 3.

c) ust. 6 zmienia numer na ust. 4.

d) w ust. 5:

- wykreśla się zapis: „szkoły”

- w punkcie 5) dodaje się zapis: „etnicznej, językowej, religijnej;”

2) § 6 zmienia numer na § 7, w którym:

a) w ust. 1 usuwa się numerację oraz:

- punkt 2) otrzymuje brzmienie: „kształtowanie postaw zgodnie z programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły;”

- dodaje się punkt 7) o brzmieniu: „organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi poprzez realizację zindywidualizowanego procesu kształcenia, dobór form i programów nauczania zgodnych z ich indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz zajęcia rewalidacyjne.”

3) § 7 zmienia numer na § 8, w którym:

a) w ust. 1 usuwa się numerację oraz:

- w punkcie 2), litera b) otrzymuje brzmienie: „realizację programów wychowawczo – profilaktycznych,”

4) § 8 przyjmuje numer § 9, w którym:

a) w ust. 1:

- w punkcie 8) usuwa się słowo: „globalnej”

b) ust. 3 przyjmuje brzmienie: „Szkoła realizuje obowiązki wynikające z przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach.”

4. Rozdział 4 zmienia numer na 5 oraz przyjmuje tytuł: „Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów”. W rozdziale tym:

1) § 9 zmienia numer na § 10, w którym:

a) ust. 1 i 2 przyjmują brzmienie:

„1. Ocenia się osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz jego zachowanie.

2. Nauczyciele, oceniający osiągnięcia edukacyjne uczniów klas IV-VIII, rozpoznają poziom i postęp, w jaki uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z podstawy programowej oraz realizowanych w szkole programów nauczania.”

b) ust. 4 i 5 przyjmują brzmienie:

„4. Nauczyciele, oceniając zachowanie ucznia, rozpoznają w jakim stopniu respektowane są zasady współżycia społecznego, normy etyczne oraz obowiązki ucznia określone w statucie w rozdziale 10.

5. Szczegółowe cele oceniania wewnątrzszkolnego wynikają z odpowiednich przepisów prawa.”

2) § 11 przyjmuje brzmienie:

„1. Informacje o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania, wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania, przekazują odpowiednio nauczyciele i wychowawcy:

1) uczniom na zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą we wrześniu w formie ustnego przekazu oraz w formie pisemnego przekazu na stronie internetowej;

2) rodzicom (prawnym opiekunom) we wrześniu za pomocą dziennika elektronicznego.

2. Fakt przekazania uczniom informacji, o których mowa w ust. 1 jest automatycznie odnotowywany w dzienniku elektronicznym.

3. Wymagania edukacyjne opracowane przez poszczególnych nauczycieli są dostępne do wglądu dla uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły.

4. Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia opracowane przez poszczególnych nauczycieli są dostępne do wglądu w gabinecie pedagoga.”

3) § 12 przyjmuje brzmienie:

„1. W szkole stosuje się różnorodne sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, przyjęte przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

2. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według skali:

1) stopień celujący – 6;

2) stopień bardzo dobry – 5;

3) stopień dobry – 4;

4) stopień dostateczny – 3;

5) stopień dopuszczający – 2;

6) stopień niedostateczny – 1.

3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według skali:

1) – 6;

2) – 5;

3) – 4;

4) – 3;

5) – 2;

6) – 1.

4. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I – III, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia, dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

5. Formami oceniania bieżącego są stopnie, o których mowa w ust. 2, wraz ze znakami: „+” i „-”. 6.

Stopnie z oceniania bieżącego oraz śródroczne oceny klasyfikacyjne zapisujemy za pomocą cyfry.

7. Wszystkie formy oceniania bieżącego odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.

8. Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne oraz roczne oceny klasyfikacyjne wpisuje się słowami w pełnym brzmieniu.”

4) § 13 przyjmuje brzmienie:

„Z odpowiednich przepisów praw wynikają:

1) indywidualizacja pracy z uczniem;

2) sposób ustalania ocen z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki;

3) warunki zwolnienia uczniów z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.”

5) § 14 uchyla się

6) § 15 zmienia numer na 14, w którym:

a) ust. 1 przyjmuje brzmienie:

„Nauczyciel jest obowiązany poinformować uczniów o terminie pisemnej pracy kontrolnej (sprawdzianu, testu) co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a fakt ten potwierdza stosownym wpisem w dzienniku lekcyjnym.”,

b) w ust. 9 usuwa się zapisy: „przekazując do domu” oraz „Podpisane przez rodziców lub prawnych opiekunów ucznia prace kontrolne powinny być zwrócone nauczycielowi na kolejnych zajęciach.”,

c) ust. 10 i 11 usuwa się,

d) ust. 12 zmienia numer na 10,

e) ust. 11 przyjmuje brzmienie: „Przyjmuje się, że w przypadku przedmiotów w wymiarze 1 lub 2 godzin tygodniowo, uczeń powinien otrzymać minimum 3 oceny bieżące w okresie klasyfikacyjnym. Powyżej 2 godzin tygodniowo, uczeń powinien otrzymać więcej niż 3 oceny.”,

f) ust. 12 przyjmuje brzmienie: „Ocenianie bieżące jest realizowanym przez nauczycieli procesem doceniania starań, ustaleniem przyrostu wiedzy i umiejętności oraz wyrażania uznania dla osiągnięć ucznia.”;

7) § 16 zmienia numer na § 15, w którym:

a) ust. 1 przyjmuje brzmienie: „Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się w terminie jednego tygodnia przed feriami zimowymi, ale nie później niż w ostatnim tygodniu stycznia.”,

b) w ust. 5 po słowie uczeń dodaje się zapis: „o którym mowa w ust. 4”,

c) ust. 7 przyjmuje brzmienie: „Informację pisemną o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania wychowawca klasy przekazuje uczniom na lekcji słownie, rodzicom (prawnym opiekunom) za pomocą dziennika elektronicznego z prośbą o informację zwrotną na 6 dni przed zebraniem rady pedagogicznej w związku z rocznym klasyfikowaniem i promowaniem uczniów. Wychowawca informuje rodziców o przekazaniu przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz zachowania za pomocą dziennika elektronicznego i prosi o informację zwrotną.”,

d) ust. 8 przyjmuje brzmienie: „O zamiarze wystawienia przez nauczyciela przewidywanej niedostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uczniowie są informowani przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych, zamiarze wystawienia przez nauczyciela przewidywanej nagannej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania przez wychowawcę klasy na miesiąc przed zebraniem rady pedagogicznej, o którym mowa w ust.7.”,

e) ust. 10 usuwa się,

f) ust. 11 zmienia numer na ust. 10;

8) §17 zmienia numer na § 16, w którym:

a) w ust. 4 usuwa się występujące dwa razy słowa: „publicznej”,

b) w ust. 9 zmienia się „53” na „49”,

c) w ust. 10, punkcie 2), literę c) usuwa się,

d) w ust. 10, punkcie 2), literę d) zamienia się na c),

e) w ust. 10, punkt 5) otrzymuje brzmienie: „ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków określonych w ust.10 pkt.4 lit.: a do i oraz ma 23 i więcej godzin nieusprawiedliwionych i/lub naganę dyrektora;”.

9) §18 zmienia numer na 17, w którym to:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych z wnioskiem o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Warunki uprawniające do złożenia takiego wniosku opracowują nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych”.

b) ust. 2 usunięto,

c) ust. 3 zmienia numer na 2, a § 15 zmienia się na § 21”,

d) ust. 4 zmienia numer na 3,

e) ust. 5 zmienia numer na 4 i otrzymuje brzmienie: „We wniosku, o którym mowa w ust. 3,

należy zawrzeć te informacje, których wychowawca nie znał przed ustalaniem oceny rocznej, a mogą/mogły mieć wpływ na tę ocenę”.

f) ust. 6 zmienia numer na 5 i otrzymuje brzmienie: „Wnioski, o których mowa w ust.1 i 3, powinny być złożone wraz z uzasadnieniem w formie pisemnej w terminie do 3 dni roboczych od dnia poinformowania ucznia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej”.

g) ust. 7 zmienia numer na 6, a §23 zmienia się na §21”.

10) § 19 zmienia numer na 18, w którym to:

a) dodaje się brzmienie:

„W przypadku, kiedy uczeń nie może być klasyfikowany lub brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, stosuje się odpowiednie przepisy prawa dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych”,

b) ust. od 1 do 19 zostają usunięte.

11) § 20 uchyla się.

12) § 21 zmienia numer na 19, w którym to:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„W przypadku ucznia klas IV – VIII, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, szkoła może zorganizować egzamin poprawkowy z tych zajęć. Szczegółowe przepisy znajdują się w odpowiedniej ustawie”,

b) ust. od 2 do 9 zostają usunięte.

13) § 22 zmienia numer na 20, w którym to:

a) do ust. 1 przenosi się słowo „jeżeli”, z pkt 1),

b) w ust.1 pkt 1) przy §19 usuwa się ust.5,

c) w ust.1 pkt 2) dodaje się słowo: „ósmoklasisty”, usuwa się „o których mowa w § 3 ust.4”,

d) w ust. 3 po słowie egzaminu, usuwa się zapis: „o którym mowa w ust.1. pkt 2”, a dodaje się: „ósmoklasisty w uzasadnionych przypadkach”,

e) ust. 5 otrzymuje brzmienie: „Uczeń kończy szkołę podstawową po spełnieniu wszystkich warunków wynikających z odpowiednich przepisów”.

14) § 23 zmienia numer na 21, w którym to:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„Uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) przysługuje prawo zgłoszenia zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły w przypadku, jeżeli uznają, że roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych lub roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustalono niezgodnie z przepisami prawa. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w formie pisemnej w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych”,

b) w ust. 2 cały zapis zastępuje się brzmieniem: „Odwołanie rozpatruje komisja powołana przez Dyrektora Szkoły, działająca zgodnie z przepisami prawa”,

c) ust. od nr 3 do nr 11 usuwa się,

d) dopisuje się ust 3 w brzmieniu: „ W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania komisja, o której mowa w ust. 2 ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji”.

5. Rozdział 5 „Organy szkoły, zasady ich działania i współpracy” zmienia numer na 6.

W rozdziale tym:

1) § 24 otrzymuje nr § 22:

a) ust 1 pkt 1 ust.5) usuwa się,

b) ustęp 2 otrzymuje brzmienie: „Dyrektor szkoły realizuje zadania wynikające z przepisów prawa oraz w szczególności:

1) lideruje, wspierając uczenie się i wszechstronny rozwój uczniów, pracę nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;

2) dba o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;

3) prowadzi ewaluacje wewnętrzne, analizuje ich wyniki i wdraża formułowane na ich podstawie wnioski;

4) nadzoruje realizację celów i zadań szkoły, o których mowa w rozdziale 4;

5) sporządza i publikuje w Biuletynie Informacji Publicznej szkoły w formie ogólnodostępnej ujednolicone teksty statutu szkoły, regulaminu samorządu uczniowskiego, regulaminu rady rodziców, regulaminu rady pedagogicznej”,

c) usuwa się ustępy od nr 3 do nr 11,

2) § 25 otrzymuje nr § 23:

a) ust 1 otrzymuje brzmienie: „Rada pedagogiczna realizuje zadania wynikające z przepisów prawa oraz w szczególności:

1) współtworzy dogodne warunki uczenia się i wszechstronnego rozwoju uczniom i pracy nauczycielom;

2) wspiera rzetelną realizację programów nauczania opartą o formułowanie wymagań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości ucznia”,

b) ustępy od nr 2 do nr 13 usuwa się.

3) § 26 otrzymuje nr § 24:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Rada rodziców realizuje zadania i kompetencje wynikające z przepisów prawa oraz w szczególności:

1) współtworzy dogodne warunki nauki i wszechstronnego rozwoju uczniom i pracy nauczycielom;

2) wyraża opinie i wnioskuje do dyrektora szkoły i organu prowadzącego we wszystkich sprawach związanych z działalnością szkoły”,

b) ustępy od nr 2 do nr 9 usuwa się.

4) § 27 otrzymuje nr § 25:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Samorząd uczniowski realizuje kompetencje wynikające z przepisów prawa oraz w szczególności:

1) współtworzy dogodne warunki uczenia się uczniom;

2) proponuje rozwiązania mające na celu poprawę jakości pracy szkoły;

3) przeprowadza wybory do samorządu uczniowskiego;

4) wybiera opiekuna samorządu uczniowskiego,

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Samorząd uczniowski działa na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu”,

c) ust 3 otrzymuje brzmienie: „Opiekę nad działaniami samorządu uczniowskiego sprawuje opiekun samorządu uczniowskiego”,

d) ustępy od nr 4 do nr 5 usuwa się.

5) § 28 otrzymuje nr § 26:

a) ustępy od 1 do 4 otrzymują brzmienie: „1. Organy, o których mowa w § 22 ust.1, współdziałają ze sobą poprzez bieżące informowanie pozostałych organów o swojej działalności i jej planowanych kierunkach.

2. Poszczególne organy mogą zgłaszać pozostałym organom swoje wnioski i uwagi co do prowadzonej przez nich działalności. Organ powinien ustosunkować się do zgłoszonych uwag

bez zbędnej zwłoki, nie później jednak niż w ciągu 14 dni.

3. Organy mogą organizować wspólne narady i konsultacje.

4. Koordynacją współpracy organów zajmuje się dyrektor szkoły”,

b) ustępy od nr 5 do nr 9 usuwa się.

6) Dopisuje się § 27, który otrzymuje brzmienie:

„1. Spory pomiędzy organami rozwiązuje dyrektor szkoły, o ile nie jest stroną sporu.

2. Spory, w których stroną jest dyrektor szkoły, rozstrzyga organ prowadzący szkołę lub Małopolski Kurator Oświaty.

3. Organ odpowiedzialny za rozwiązanie sporu powinien dążyć do tego, by organy pozostające w sporze porozumiały się między sobą w drodze mediacji, a gdy to nie jest możliwe, powinien rozstrzygnąć spór przy zachowaniu dalece idącej bezstronności i obiektywności, a także z uwzględnieniem interesów organów pozostających w sporze”.

6. Rozdział 6 „Organizacja pracy szkoły” zmienia numer na 7. W rozdziale tym:

1) § 29 usuwa się.

2) § 30 usuwa się.

3) § 31 zmienia nr na § 28:

a) ust. 2 usuwa się,

b) ust. 3 po słowie „grupy” usuwa się: „jest obowiązkowy”, a dopisuje się: „wynika z obowiązujących przepisów i jest obowiązkowy”,

c) ust. 3 pkt 1) pozostaje zapis: „na zajęciach edukacyjnych informatyki” pozostałą część zapisu usuwa się,

d) ust. 3 pkt 2) pozostaje zapis: „na zajęciach z języków obcych” pozostałą część zapisu usuwa się,

e) ust. 3 pkt 3) pozostaje zapis: „na zajęciach wychowania fizycznego” pozostałą część zapisu usuwa się.

4) § 32 zmienia nr na § 29:

a) w ust. 1 słowo: „formie” usuwa się, a dopisuje się: „ramach”.

5) § 33 staje się paragrafem § 30 i otrzymuje brzmienie:

„Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki zawodowe na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między dyrektorem szkoły a

szkołą wyższą.”;

6) § 34 otrzymuje numer § 31, a ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„Dyrektor, oprócz realizacji zadań wymienionych w § 22 ust.2 niniejszego statutu, odpowiada za właściwą organizację działalności Zespołu Kierowniczego.”;

7) § 35 otrzymuje numer § 32 i uchyla się w ust. 2 pkt 2

8) § 35 otrzymuje numer § 32 a ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele, inni pracownicy szkoły oraz rodzice. Uczniowie stają się czytelnikami na podstawie wpisu do komputerowej bazy danych biblioteki.”;

9) § 35 otrzymuje numer 32 a w ust. 4 w pkt 3. uchyla się literę b;

10) § 35 otrzymuje numer 32 i uchyla się w ust. 4 punkt 4, 5

11) § 35 otrzymuje numer 32 i uchyla się ust. 5, 6

12) § 35 otrzymuje numer 32 a ust.7 staje się ust. 5, w którym pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„ zatwierdza protokoły darów, ubytków oraz protokołu skontrum.”;

7. Rozdział 7 „Zadania opiekuńczo-wychowawcze” przyjmuje nr 8. W tym rozdziale:

1) § 36 otrzymuje numer § 33 a ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„Do świetlicy przyjmowane są dzieci, które przebywają dłużej w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki.”;

2) § 37 otrzymuje numer § 34 i otrzymuje brzmienie:

„1. Szkoła zapewnia możliwość wolontariatu uczniów przez cały rok szkolny.

2. Wolontariat szkolny działa w oparciu o regulamin.

3. Szkoła wspiera działania podejmowane w ramach wolontariatu w szczególności poprzez:

1) informowanie za pośrednictwem nauczycieli wychowawców o działaniach możliwych do podjęcia w ramach wolontariatu oraz inspirowanie do nich;

2) udzielanie pomocy merytorycznej uczniom zaangażowanym w wolontariat;

3) wyznaczanie przez dyrektora szkoły nauczyciela sprawującego opiekę nad danymi działaniami w ramach wolontariatu – na wniosek zainteresowanych uczniów;

4) udostępnianie (w miarę możliwości) pomieszczeń szkolnych na działania prowadzone przez uczniów w ramach wolontariatu.”;

3) § 38 otrzymuje numer § 35 a ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„W szkole są prowadzone zajęcia z logopedą, które wynikają z odpowiednich przepisów.”;

4) § 38 otrzymuje numer § 35 oraz uchyla się ust. 2

5) § 39 otrzymuje numer § 36

6) § 40 otrzymuje numer § 37

7) § 41 otrzymuje numer § 38 oraz uchyla się ust. 1-13 i wprowadza się nowe

brzmienie:

„ 1. Szczegółowe zasady organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej określają odrębne przepisy.

2. Uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, szkoła udziela pomocy.

3. Uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc materialna, szkoła może zapewnić pomoc w formie dofinansowania kosztów wycieczek szkolnych przez radę rodziców.

4. Szkoła we współpracy z radą rodziców może dofinansować zakup: odzieży, żywności, środków czystości uczniom znajdującym się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej.

5. Szkoła informuje uczniów i rodziców o możliwości uzyskania stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego oraz warunkach i kryteriach uprawniających do tego stypendium.

6. Szkoła pracuje zgodnie z przyjętymi Standardami ochrony małoletnich.”;

8) § 42 otrzymuje numer § 39 i uchyla się ust. 2, zmieniając numerację ustępów od 2 do 3;

8. Rozdział nr 8 „Prawa i obowiązki nauczyciela oraz innych pracowników szkoły” przyjmuje numer 9. W rozdziale tym:

1) § 43 otrzymuje numer § 40 uchyla się ust. 1-5 i wprowadza się nowe brzmienie:

„ 1. Nauczyciele wykonują swoje zadania wynikające z przepisów prawa, niniejszego statutu oraz innych dokumentów obowiązujących w szkole.

2. Do zadań nauczyciela należy w szczególności:

1) realizacja podstawy programowej wraz z wymaganiami edukacyjnymi dostosowanymi do potrzeb i możliwości ucznia;

2) realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

3) dbałość o bezpieczeństwo uczniów i higieniczne warunki nauki;

4) stosowanie w pracy metod zapewniających efektywną naukę i efektywny rozwój uczniów oraz stałe doskonalenie się w tym zakresie.

3. Nauczyciel zobowiązany jest do:

- 1) prawidłowej realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- 2) doskonalenia umiejętności dydaktycznych i podnoszenia poziomu wiedzy merytorycznej;
- 3) dbałości o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny;
- 4) pełnienia dyżurów w czasie przerw według harmonogramu opracowanego przez komisję rady pedagogicznej;
- 5) poinformowania ucznia na miesiąc przed zebraniem rady pedagogicznej w związku z rocznym klasyfikowaniem i promowaniem uczniów o przewidywanej rocznej ocenie niedostatecznej; znajomości regulaminów obowiązujących w szkole.

2) § 44 otrzymuje numer § 41 oraz uchyla się go i wprowadza nowe brzmienie:

„ Do zadań nauczyciela wychowawcy należy w szczególności:

- 1) prowadzenie dokumentacji dotyczącej oddziału;
- 2) planowanie pracy wychowawczej w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i indywidualne potrzeby uczniów;
- 3) realizacja zadań wynikających z programu pracy wychowawczej;
- 4) prowadzenie zajęć w ramach godzin z wychowawcą zgodnie z potrzebami uczniów danego oddziału;
- 5) dbałość o warunki efektywnego uczenia się i rozwoju uczniów;
- 6) stwarzanie warunków do budowania dobrych relacji na linii uczeń-nauczyciel-rodzic.

3) § 45 otrzymuje numer § 42 i uchyla się jego treść oraz wprowadza nowe brzmienie:

„Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy w szczególności:

- 1) dbałość o stan księgozbioru;
- 2) propagowanie czytelnictwa wśród uczniów;
- 3) wdrażanie uczniów do samodzielnego, aktywnego poszukiwania informacji, jej oceny i użyteczności.”

4) § 46 otrzymuje numer § 43 i uchyla się go oraz wprowadza nowe brzmienie:

„ 1. W szkole zatrudnia się ponadto: pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, terapeutę pedagogicznego, doradcę zawodowego, wychowawcę świetlicy, którzy wykonują zadania wynikające z przepisów prawa, niniejszego statutu oraz innych dokumentów obowiązujących w szkole.

2. Do zadań pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa i terapeuty pedagogicznego należy

w szczególności:

1) diagnozowanie uczniów w zakresie ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, określenie ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz innych aspektów funkcjonowania w szkole;

2) wspieranie i udzielanie pomocy uczniom, nauczycielom, wychowawcom i rodzicom (prawnym opiekunom).

3. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

1) diagnozowanie i rozpoznawanie indywidualnych możliwości oraz potrzeb uczniów, ich predyspozycji, udzielanie porad, konsultacji;

2) prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do podjęcia roli zawodowej i planowania kariery.

4. Do zadań wychowawcy świetlicy należy w szczególności: realizacja działań opiekuńczych i wychowawczych wspierających proces edukacyjny we współpracy z wychowawcami klas, specjalistami i rodzicami (prawnymi opiekunami).

5. Nauczyciele i specjaliści mają obowiązek:

1) niezwłocznie poinformować dyrektora o tym, że uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

2) występować z inicjatywą w zakresie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) realizować zadania wynikające z działalności zespołów do spraw planowania i koordynowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi zgodnie z odrębnymi przepisami; brać udział w przeprowadzaniu i nadzorowaniu egzaminu w ramach obowiązków określonych w karcie nauczyciela.

5) § 47 otrzymuje numer § 44 i uchyla się go oraz wprowadza nowe brzmienie:

1. „ W szkole działają zespoły nauczycieli realizujące określone zadania, które wynikają z potrzeb i organizacji pracy.

2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora.

3. Zadania zespołów obejmują:

1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych;

2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania ucznia oraz sposobów badania wyników nauczania;

3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego i wsparcia dla początkujących nauczycieli;

4) współdziałanie w organizowaniu pracowni, a także uzupełnieniu ich wyposażenia;

5) działania wynikające z bieżących potrzeb.

4. Zespoły pracują według opracowanych przez siebie planów i harmonogramów pracy.

5. Do zadań zespołów nauczycieli należy:

1) wnioskowanie do dyrektora o modyfikację szkolnego zestawu programów nauczania w miarę potrzeb;

2) występowanie z wnioskiem do dyrektora o przydzielenie dodatkowych godzin określonych zajęć edukacyjnych, jeśli zajdzie taka potrzeba;

3) konsultowanie i rozstrzyganie wszelkich sytuacji problemowych.

6. Zadaniem zespołów wychowawców jest:

1) współpraca z dyrektorem przy opracowaniu kalendarza imprez szkolnych;

2) przygotowanie tematyki godzin wychowawczych;

3) ustalenie harmonogramu apeli porządkowych;

4) organizowanie imprez kulturalno – rozrywkowych dla szkoły i środowiska lokalnego.

7. Zadaniem zespołów przedmiotowych jest:

1) organizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania;

2) współpraca nauczycieli przy wyborze programów nauczania;

3) współpraca w opracowaniu wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych klasyfikacyjnych ocen śródrocznych i rocznych;

4) badanie wyników nauczania i ich analizowanie, analizowanie wyników egzaminu próbnego i opracowanie wniosków do dalszej pracy oraz analizowanie wyników egzaminu ośmioklasisty;

5) prowadzenie działań diagnostycznych w celu ustalenia poziomu opanowania wiedzy i umiejętności z przedmiotów;

6) współdziałanie w organizowaniu klasopracowni przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia;

7) opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich programów nauczania;

8) przedstawienie dyrektorowi propozycji jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.

6) § 48 przyjmuje numer § 45, w którym:

a) usuwa się zapis „starszych kolegów”

7) § 49 przyjmuje numer § 46, w którym:

a) w ust. 1 usuwa się zapis: „administracji (sekretarz szkoły) i obsługi)”

9. Rozdział 9 „Uczniowie szkoły, ich prawa i obowiązki” zmienia numer na rozdział 10, w którym:

1) § 50 zmienia numer na § 47, w którym

a) w ust. 9 po słowie „Zgromadzenie” dodaje się słowo „Ogólne” oraz usuwa się zapis: „Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991 r.)”

2) § 51 zmienia numer na § 48

a) w ust. 1 słowo „pedagog” zamienia się na słowo „specjaliści” oraz „52” na „47”

3) § 52 zmienia numer na § 49, w którym:

a) w ust. 1:

- w punkcie 9) zmienia się numer z „55” na „50”,

- w punkcie 16) zmienia się numer „7” na „14”

b) usuwa się ust. 3

4) § 53 zmienia numer na § 50, w którym:

a) ust. 4 przyjmuje brzmienie: „Uczniowie nie mogą nosić stroju zawierającego elementy stwarzające zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły lub samego ucznia.”

b) w ust. 13, numer „13” w treści ustępu zmienia się na numer „11”

5) § 54 zmienia numer na § 51, w którym:

a) ust. 3 i 4 przybierają brzmienie: „3. Uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) może wnieść w terminie do 3 dni roboczych, na piśmie (wraz z uzasadnieniem) zastrzeżenie do przyznanej nagrody. 4. W terminie do 5 dni roboczych dyrektor szkoły udziela pisemnej odpowiedzi na złożone pismo. Decyzja dyrektora jest ostateczna.”

b) ust. 3 zmienia numer na ust. 5, w którym:

- słowo „statuetkę” zmienia się na „nagrodę rzeczową”

c) ust. od 4 do 6, zmieniają numery na ust. od 6 do 8,

d) ust. 7 zmienia numer na ust. 9, w którym:

- usuwa się punkt 5)

- punkty 6) i 7) zmieniają numery na punkty 5) i 6)

e) ust. 8 zmienia numer na ust. 10, w którym:

- liczbę „52” zmienia się na „49” oraz zapis „§ 54 ust. 7” zmienia się na „§ 51 ust. 9”

f) ust. 9 zmienia numer na ust. 11, w którym:

- zapis „ust. 7 pkt 1 do 7” zmienia się na „ust. 9”

g) ust. 10 zmienia numer na ust. 12, w którym:

- po słowie „Uczeń” dodaje się zapis: „lub jego rodzic”,

- zapis „ust. 7 pkt 1 do 6” zmienia się na „ust. 9 pkt 1 do 5”

- słowo „jej” zmienia się na słowo „ich”

h) ust. 11 i 12 zmieniają numery na ust. 13 i 14,

i) ust. 13 zmienia numer na ust. 15, w którym:

- zapis „Ustawy z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich” zmienia się na „odpowiednich przepisów”

j) ust. 14 zmienia numer na ust. 16, w którym:

- zapis „13” zmienia się na „15”.

10. Rozdział 10 zmienia numer na rozdział 11, w którym:

1) § 55 zmienia numer na § 52, w którym:

a) w ust. 1 zapis „szkoły, o którym mowa w § 30 ust. 2 niniejszego statutu” zmienia się na „opracowany przez dyrektora.”,

b) w ust. 9 na końcu usuwa się zapis „W tym czasie opiekę zapewniają dzieciom zapewnia nauczyciel oddziału przedszkolnego.”

2) § 56 i 57 zmieniają numery na § 53 i 54;

3) § 58 zmienia numer na § 55, w którym:

a) w ust. 1:

- punkty od 2) do 5) zmieniają się na litery od a) do d),

- punkt 6) zmienia się na literę e), w której:

- zapis „umożliwia dzieciom intensywne uczestnictwo” przyjmuje brzmienie: „umożliwienie dzieciom aktywnego uczestnictwa”

- punkt 7) zmienia się na literę f) i przyjmuje brzmienie: „organizowanie sytuacji edukacyjnej sprzyjającej nawiązywaniu przez dzieci różnorodnych kontaktów społecznych i wchodzenie w

różnorodne interakcje osobowe, a także umożliwienie im wyrażania własnych emocji, myśli i wiedzy w różnorodnej twórczości własnej: werbalnej, plastycznej, ruchowej, muzycznej,”

- punkt 8) zmienia się na literę g) i przyjmuje brzmienie: „ukazanie dzieciom piękna języka polskiego

oraz bogactwa kultury i tradycji narodowej i regionalnej w działalności wychowawczo-dydaktycznej,”

- punkt 9) zmienia się w literę h), w której zapis „tworzy warunki umożliwiające” zmienia się na „tworzenie warunków umożliwiających”

b) w ust. 2 po słowie „Oddział” dodaje się słowo „przedszkolny”,

c) w ust. 3, w punkcie 3) słowo „ułomności” zmienia się na „niepełnosprawności”;

4) § 59 zmienia numer na § 56, w którym:

a) w ust. 1:

- w punkcie 2) usuwa się zapis „sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne”,

- usuwa się punkt 4)

c) ust. 3 uchyla się

b) ust. 4 zmienia numer na ust. 3

5) § 60 zmienia numer na § 57, w którym:

a) ust. 3 przyjmuje brzmienie: „3. Do zadań nauczyciela oddziału przedszkolnego należy odpowiadanie za bezpieczeństwo powierzonych jego opiece wychowanków poprzez:

1) zapewnienie stałej i wzmożonej opieki podczas pobytu dziecka w oddziale i szkole oraz zajęć organizowanych poza oddziałem i terenem szkoły;

2) uczenie zasad bezpiecznego zachowania i przestrzegania higieny;

3) stwarzanie atmosfery akceptacji, poczucia bezpieczeństwa pod względem fizycznym i psychicznym;

4) stosowanie obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny oraz przeciwpożarowych;

5) organizowanie wycieczek zgodnie z odrębnymi przepisami.”

c) ust. 4 zmienia numer na ust. 5,

d) ust. 5 zmienia numer na ust. 4,

e) w ust. 6:

- zapis „planuje i koordynuje jej przebieg” zmienia się na „planowanie i koordynowanie jej przebiegu”,

- słowo „współpracuje” zmienia się na słowo „współpracę”;

6) § 61 zmienia numer na § 58, w którym:

a) usuwa się numerację ustępu

7) § 62 zmienia numer na § 59,

8) § 63 zmienia numer na § 60, w którym:

a) usuwa się numerację ustępu,

b) w punkcie 4):

- litera d) przyjmuje brzmienie: „wgląd w karty pracy dziecka i wytwory plastyczne;”,
 - litera e) staje się punktem 5), w którym usuwa się słowo „do”,
 - litera f) staje się punktem 6) i przyjmuje brzmienie: „wychodzenia z inicjatywą udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej ich dziecku, informacji o formach, sposobach i okresie udzielania pomocy pedagogicznej oraz o wymiarze godzin, w których poszczególne formy pomocy będą realizowane;”,
 - literę g) usuwa się
- c) punkty 5) i 6) zmieniają numery na punkty 7) i 8)
- 9) § 64 zmienia numer na § 61, w którym:
- a) usuwa się numerację ustępu,
 - b) punkt 8) przyjmuje brzmienie: „odbierania dziecka niezwłocznie po zakończeniu pracy oddziału przedszkolnego;”
- 10) § 65 zmienia numer na § 62, w którym:
- a) w ust. 7 słowo „może” zmienia się na „ma prawo” oraz usuwa się zapis „np. upojenie alkoholowe”
 - b) w ust. 9 zapis „oczekuje z dzieckiem w szkole 0,5 godziny” zmienia się na „przekazuje informację dyrektorowi”,
 - c) ust. 10 uchyla się,
 - d) ust. 11 zmienia numer na ust. 10.
- 11) wprowadza się § 63 w brzmieniu:
- „§ 63 1. Dziecko może zostać skreślone z listy dzieci oddziału przedszkolnego w przypadku: długotrwałej absencji, złego stanu zdrowia, aktów agresji, łamania statutu placówki. 2. Skreślenie dziecka następuje w drodze decyzji administracyjnej dyrektora placówki na podstawie uchwały rady pedagogicznej.”
11. Rozdział 11 „Współdziałanie rodziców i nauczycieli” zmienia numer na rozdział 12, w którym:
- 1) § 66 zmienia numer na § 64, w którym:
 - a) usuwa się numerację ustępu;
 - 2) § 67 zmienia numer na § 65, w którym:
 - a) ust. 6 przyjmuje brzmienie:
„Na początku roku szkolnego Rodzice zapoznają się z terminarzem stałych spotkań z nauczycielami w formie dyżurów w ramach tzw. dostępności oraz harmonogramem

zebrań.”

3) § 68 zmienia numer na § 66

12. Rozdział 12 „Gospodarka finansowa szkoły” zmienia numer na rozdział 13, w którym:

1) § 69 zmienia numer na § 67;

2)) § 70 zmienia numer na § 68;

3)) § 71 zmienia numer na § 69.

13. Rozdział 13 „Nauka zdalna” zmienia numer na rozdział 14, w którym:

1) § 72 zmienia numer na § 70, a w nim:

a) ust. 1 otrzymuje nowe brzmienie:

„ 1. Zajęcia w szkole oraz oddziale przedszkolnym zawiesza się na czas oznaczony w sytuacjach wynikających z odpowiednich przepisów, organizując zajęcia w systemie zdalnym.”;

b) uchyla się ust. od 2 do 9 w dotychczasowym brzmieniu;

ust. 10 otrzymuje nowe brzmienie przy jednoczesnej zmianie na ust 2:

„2. Wśród uczniów szkoły w sytuacji zaistnienia potrzeby nauki zdalnej dokonuje się rozeznania dotyczącego dostępu do komputerów oraz ich wyposażenia.”;

c) zmienia się numerację ust 11 na ust. 3 i zamienia się w jego treści: „badania ankietowego” na „rozeznania”;

d) zmienia się numerację ust. 12 i 13 na 4 i 5;

e) wprowadza się ust. 6 o następującym brzmieniu:

„6. Nauczyciele realizują zajęcia zdalne, wykorzystując:

1) platformę internetową,

2) multiteki,

3) e-podręczniki,

4) materiały multimedialne,

5) inne źródła edukacyjne.”;

f) ust. 14 zamienia się na ust. 7

g) usuwa się ust. od 15 do 17;

h) wprowadza się ust. od 8 do 10, które otrzymują odpowiednio brzmienie:

„8. Nauczyciele przekazują uczniom materiały niezbędne do realizacji zajęć za pośrednictwem platformy internetowej lub dziennika elektronicznego.

9. Nauczyciel kontroluje i potwierdza bezpieczne uczestnictwo w zajęciach zdalnych poprzez weryfikację adresu, z którego dołącza do zajęć (z domeną właściwą dla szkoły).

10. Nauczyciel ma prawo wymagać uruchomienia kamery w celu weryfikacji tożsamości ucznia oraz prowadzenia zajęć.”;

2) § 73 zmienia numer na § 71;

3) § 74 zmienia numer na § 72. W paragrafie tym::

a) w ust. 2 zamienia się słowo „wychowankom” na „uczniom” oraz usuwa się sformułowanie: „ liczby zrealizowanych zadawanych prac domowych.”;

b) w ust. 2 słowo „podlegają” zastępuje się zwrotem „ mogą podlegać”;

c) w ust. 4 zamienia się słowo: „ poprawienia” na „uzyskania” i usuwa się „statutu szkoły.”.

4) § 75 zmienia numer na § 73. W paragrafie tym:

a) w ust. 7 dokonuje się zmiany zwrotu „ alternatywny” na „inny”;

b) w ust. 8 usuwa się: „(w kontakcie z nauczycielem informatyki)”.

5) § 76 zmienia numer na § 74. W paragrafie tym:

a) w ust. 1 pkt 2 zamienia się słowo „półrocza” na słowo: „okresu klasyfikacyjnego”.

14. Rozdział 14 „Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku” zmienia numer na rozdział 15, w którym:

1) § 77 zmienia numer na § 75.

15. Rozdział 15 „Postanowienia końcowe” zmienia numer na rozdział 16, w którym:

1) § 78 zmienia numer na § 76;

2) § 79 zmienia numer na § 77;

3) § 80 zmienia numer na § 78.

4) § 81 zmienia numer na § 79. W paragrafie tym:

a) w ust. 1 zamienia się słowo: „zmiany” na słowo: „zmian”;

b) dodaje się ust. 3. w brzmieniu:

„3. Po dokonaniu każdorazowej zmiany statutu dyrektor szkoły opracowuje i publikuje ujednolicony tekst statutu szkoły.”.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 1 im. T. Kościuszki w Nowym Targu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

A. Gruszka



Podpisany elektronicznie przez
Alicja Marta Gruszka
22.04.2025
16:23:42 +02'00'