

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej z języka niemieckiego w klasie 7.

Uczeń uzyskuje ocenę śródroczną i roczną na podstawie oceniania bieżącego w sześciostopniowej skali ocen (1-6). Ocena śródroczna ma znaczenie przy wystawianiu oceny końcoworocznej.

1. Kontrola postępów w nauce odbywa się za pomocą:

- a) **Sprawdzianów pisemnych** na koniec każdego rozdziału z podręcznika obejmujących słownictwo, gramatykę i sprawności językowe. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a ich dokładny termin uzgadniany jest z uczniami.
- b) **Kartkówek** z trzech ostatnich lekcji (zapowiadanych lub nie) ze słówek, gramatyki, sprawności językowych lub zadań domowych.
- c) **Odpytywania ustnego** z trzech ostatnich lekcji.

2. Ponadto wpływ na ocenę śródroczną i roczną ma:

- systematyczność w odrabianiu zadań domowych,
- praca ucznia na zajęciach, w tym aktywność, zaangażowanie, wytrwałość w pracy nad własnymi niepowodzeniami,
- umiejętność współpracy z innymi uczniami,
- udzielanie pomocy koleżeńskiej,
- sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- udział i osiągnięty etap w konkursach przedmiotowych,
- prace projektowe,
- działalność pozalekcyjna.

3. Uczeń ma prawo do zgłaszania przed lekcją nieprzygotowania się do zajęć dwa razy w ciągu semestru. Niewykorzystane np. nie przechodzi na następny semestr. Brak pracy domowej jest równoznaczny z nieprzygotowaniem się do lekcji.

4. Przy ocenianiu prac pisemnych stosowana jest następująca skala procentowa:

0-35% - niedostateczny

36-49% - dopuszczający

50-69% - dostateczny

70-84% - dobry

85-95% - bardzo dobry

96-100% - celująca

Przy ocenianiu ucznia z indywidualnymi potrzebami nauczyciel uwzględnia wytyczne zawarte w opinii PPP i dostosowuje sposoby sprawdzania osiągnięć do możliwości edukacyjnych takiego ucznia.

5. Uczniowi przyłapanemu na odpisywaniu podczas sprawdzianu/kartkówki sprawdzian/kartkówka zostaje przerwany/a, praca odebrana, a do dziennika zostaje wpisana ocena niedostateczna.

6. Termin poprawienia oceny ze sprawdzianu lub kartkówki wynosi maksymalnie 2 tygodnie od dnia wpisania oceny do dziennika. Poprawianie sprawdzianów i kartkówek odbywa się na zajęciach dodatkowych. Termin poprawy ustalany jest z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach termin poprawiania oceny można uzgodnić z nauczycielem na zasadzie odstępstw od przyjętych zasad. Ocenę można poprawić tylko jeden raz. Jeśli uczeń z poprawy uzyskał stopień niższy, to pozostaje ocena pierwotna.

7. Braki w notatkach i zeszycie ćwiczeń spowodowane nieobecnością ucznia w szkole należy uzupełnić w ciągu tygodnia. W uzasadnionych przypadkach termin uzupełnienia braków można uzgodnić z nauczycielem na zasadzie odstępstwa od przyjętych zasad. W przypadku gdy uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce, zobowiązany jest do ich napisania w innym terminie, który zostanie ustalony z nauczycielem. W przypadku niewywiązania się z obowiązku uczeń zostanie poddany sprawdzeniu zakresu wiedzy z treści sprawdzianu lub kartkówki bez zapowiedzi.

